МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСИМОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«История»

2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин

Зам. директора

_____ Т.В.Аипова

«____» _____ 2016 г.

Протокол №___от «___» _____ 2017г.

Председатель Л.А.Филина

Методические рекомендации для выполнения практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История»

Составитель: Преподаватель ОГБПОУ «КТВТ» Е.А.Ефремова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические работы выполняются в процессе изучения дисциплины «История». Студентами по специальности 26.02.03 «Судовождение» дисциплина изучается на 1 курсе. Практические работы имеют сквозную нумерацию и выполняются по одной. Студенты оформляют отчеты по практическим работам.

Цель проведения практических работ:

Научить студентов:

-работать самостоятельно с учебником, находя главное,

-пользоваться справочной литературой по истории,

- умению делать выводы, анализировать и обобщать теоретический материал,

- анализу и значению основных фактов истории,

-давать характеристику историческим деятелям и событиям.

Перечень практических работ

№ п/п	Тема практической работы	Часы
1	Неолитическая революция на территории современной России.	1
2	Особенности древнего мира	1
3	Великое переселение народов и образования варварских королевств.	1
4	Основы мусульманского вероучения.	1
5	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1
6	Структура и сословия средневекового общества.	1
7	Политический и культурный подьем в Чехии.	1
8	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1
9	Крещение Руси: причины , основные события, значение.	1
10	Образование единого Русского государства.	1
11	Опричнина ,споры о ее смысле.	1
12	Культура Руси XYII века.	1
13	Высокое Возрождение в Италии.	1
14	Идеология Просвещения и значение ее распространения.	1
15	Итоги и цена преобразований.(петровских).	1
16	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.	1
17	Историческая наука в России.	1
18	Крымская война и ее последствия.	1
19	Отечественная война 1812г.	1
20	Значение отмены крепостного права.	1
21	Русско – турецкая война (1877 – 1878)	1
22	Столыпинская аграрная реформа..	1
23	Достижения и противоречия нэпа.	1
24	«Культурная революция» : задачи и направления.	1

25	Подготовка к войне.	1
26	Историческое значение московской битвы.	1
27	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1
28	Кубинская революция.	1
29	XX съезд КПСС и его значение.	1
30	Политика гласности в СССР и ее последствия.	1
31	Советская культура 1945 – 1991 гг.	1
32	РФ в системе международных отношений.	1
	ВСЕГО	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

Практическая работа № 1.

Тема: Неолитическая революция на территории современной России.

Цели практического занятия:
- отработать понятие: « неолитическая революция»,
- совершенствовать умения и навыки работы с учебником, картой.

Оборудование. Учебник В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История в 2-х частях. М. « Академия» 2012.
Прочитать текст учебника на стр. 22-26 и ответить на вопросы. параграф 8
1. Что такое неолитическая революция?
2. Когда и где началась неолитическая революция?
3. Какие перемены можно отметить в жизни людей в период неолитической революции на территории России?

Практическая работа № 2.

Тема: Особенности древнего мира
Цели практического занятия:
-закрепить понятия « Древний мир»,
-совершенствование работы с печатным текстом,
-развитие умения делать выводы, выделять главное.
Оборудование: учебник. параграф 3.
1. Укажите главные отличия древне - восточной и античной цивилизации.
2. Сравните известные вам древне - восточные государства, черты и особенности каждого из них.

Практическая работа № 3.

Тема: Великое переселение народов и образования варварских королевств.
Цели практического занятия:
-отработать навыки самостоятельной работы с текстом учебника,
- обобщить знания по теме.

Оборудование. Учебник В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История в 2-х частях. М. « Академия» 2012.
Задания. Ответить на вопросы (1-4) параграф 8 на стр.74

Практическая работа № 4.

Тема: Основы мусульманского вероучения.

Цели практического занятия:
- ознакомление с основами ислама (мусульманского вероучения);
-выявить сходства и различия между исламом и христианством.

Оборудование: Учебник. В.В . Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История в 2-х частях. М. « Академия» 2012.
Прочитать текст на стр. 75 учебника ответить на вопросы.

Задания 1. Почему учение Мухаммеда привлекло арабов др. народов.
Задание 2. Укажите сходства и различия между исламом и христианством.
Задание 3. Как осуществлялось распространение ислама.

Практическая работа № 5.

Тема: Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Цели практического занятия:
-приобщение к культуре китайского народа,
-выявление особенностей китайской культуры.
Оборудование: Учебник. В.В. Артёмов Ю.Н. Лубченков. История в 2-х частях. М. « Академия» 2012; Карта.
Задание: Подготовить сообщение об одном из видов древнекитайского искусства.

Практическое занятие 6.

Тема: Структура и сословия средневекового общества.
Цели практического занятия:
-развитие умения самостоятельно работать с текстом учебника ,
-выяснить структуру и сословия средневекового общества,
-определить функции данных сословий.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. История .в 2 – х частях. М. «Академия» .2012 § 13.Дидактические материалы.
Задание 1. Прочитайте текст учебника на с. 94 -98 , перечислите сословия из которых состояло феодальное общество.
Задание 2.Каковы функции сословий?

Задание 3 .Заполните таблицу.

Сословия	**Обязанности**	**Права**

Практическое занятие 7.

Тема: Политический и культурный подьем в Чехии.
Цели практического занятия:
-ознакомление с фактами культурного и политического подъема в Чехии.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 16. Дидактические материалы.
Задание 1. Составьте сообщение на тему: «Гуситские войны» по плану(ход, результаты, последствия). С.112- 113.
Задание 2. Укажите даты событий.

Практическое занятие 8.

Тема: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
Цели практического занятия:
- отработать понятие : « государство» ;
-совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы с учебником ;
-развитие умения анализировать , обобщать.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 18. Дидактические материалы.
Задание 1. Какие предпосылки государственности возникли у восточных славян в VIII- IX вв?
Задание 2. Охарактеризуйте различные точки зрения по вопросу происхождения Древнерусского государства.
Задание 3. Ответить на вопрос № 6 на с. 126 к §18
Задание 4.Сущность «норманнской теории» происхождения государственности у восточных славян .Докажите ее ошибочность .

Практическое занятие 9.

Тема: Крещение Руси: причины , основные события, значение.
Цели практического занятия :
-актуализация знаний о возникновении христианства как одной из мировых религий ,
- выяснение причин крещения Руси ;
-определение значения крещения Руси.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 19.Дидактические материалы.
Задание 1. Почему язычество в X в. больше не отвечало интересам государства?
Задание 2. Определите предпосылки крещения Руси.
Задание 3 .Назовите главные причины принятия христианства на Руси.
Задание 4. Как складывалась церковная организация на Руси ?
Задание 5. Каково значение принятия христианства на Руси, его влияние на дальнейшее развитие Руси.

Практическое занятие 10.

Тема: Образование единого Русского государства.
Цели практического занятия :
-ознакомление с вопросом об устройстве нового единого государства,
-закрепление понятия «централизованное государство».
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 25.Дидактические материалы.

Задание1. Заполните таблицу.

экономические предпосылки образования единого государства	**1.Установление стабильности и порядка** **2. Развитие торговли** **3. Укрепление дворянских владений**
политические предпосылки	**1. Единовластие Московского князя** **2. Ликвидация княжеских уделов.** **3.Усиление дворянства.**
внешнеполитические	**1. Необходимость окончательного освобождения от монголо –татар.** **2. Наличие угрозы с Запада.**
Религиозные	**1. Сохранение единства народа.** **2. Укрепление экономических и моральных позиций церкви.**

Задание 2.
Вопросы:
1. Какие земли присоединил Иван III ?
2. Какие факторы позволили Руси освободиться от монголо – татарского ига.
3. С кем воевало молодое Русское гос- во , каковы итоги.
5. Значение Судебника 1497 г.

Практическое занятие 11.

Тема: Опричнина ,споры о ее смысле.
Цели практического занятия :
-определить смысл и значение опричнины , введенной Иваном IV Грозным .
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 26. Дидактические материалы.
Задание 1.
а)Выскажите мнение о деятельности Ивана IV
б) Какими средствами он пользовался для достижения целей?
Задание 2.
а) Что такое опричнина , когда она была введена?
б) Чем было вызвано учреждение опричнины?

Задание 3.
Заполнить таблицу. Результаты и последствия опричнины.

Разрушена сословная монархия.	Из 43 членов Боярской думы казнено -19, пострижено в монахи-3.
Разрушена экономика страны.	Разорено 40 % крепостных дворов. Сократилась почти в 4 раза площадь пашенных земель в центральных районах.
Людские потери.	По Синодику Ивана IV уничтожено 22 тыс. чел. в ходе карательной экспедиции в Новгороде – до 15 тыс. чел.
Разрушение городов.	Разгром в Новгороде в 1570 г.

Практическое занятие 12 .

Тема: Культура Руси XYII века.
Цели практического занятия :
-ознакомление с основными фактами истории культуры России XYII века,
-описание общих тенденций ее развития.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 30.Дидактические материалы.
Задание1. Охарактеризуйте развитие русской архитектуры в XYII веке.
Задание 2 .Каковы особенности русской культуры XYII века.
Задание 3. Сравните русскую культуру XYII в. и культуру Западной Европы данного периода .Определите общие и отличительные черты.

Практическое занятие 13.

Тема: Высокое Возрождение в Италии.
Цели практического занятия :
-формирование понятий - «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 33 Дидактические материалы.
Задание 1. Что такое Возрождение , его отличительные черты.
Задание 2. Определите сущность мировоззрения эпохи Возрождения.
Задание 3 .Назовите и охарактеризуйте выдающихся мыслителей эпохи Возрождения.

Практическое занятие 14.

Тема: Идеология Просвещения и значение ее распространения.
Цели практического занятия:
- совершенствование навыков самостоятельной работы с учебником.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 §40.Дидактические материалы.

1. Что такое эпоха Просвещения?
Заполните таблицу.

Деятели культуры XYII-XYIII вв.	**Произведения**

Задание 2. Дайте характеристику основных искусства XYII- XYIII вв.
Задание 3. Какую роль в развитии науки сыграли труды А. Смита.

Практическое занятие 15.

Тема: Итоги и цена преобразований.(петровских).
Цели практического занятия:
-овладение формами и методами самостоятельной работы с учебником.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 §43.Дидактические материалы.
Задание 1. Каковы предпосылки петровских преобразований .
Задание 2 .Почему Петр I отправился в поход на Азов и почему I азовский Поход закончился неудачей?
Задание 3. Опираясь на текст учебника , заполните таблицу.
« Положительные и отрицательные последствия петровских преобразований».

Положительные последствия	**Отрицательные последствия**

Практическое занятие 16.

Тема: Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.
Цели практического занятия :
-научиться давать характеристику историческим деятелям , делать выводы.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 §44.Дидактические материалы.
Задание 1. Опираясь на текст учебника , укажите причины ухудшения положения российского крестьянства в XVIII в.
Задание 2. Выясните причины восстания по предводительством Е.И. Пугачева.
Задание 3. Определите особенности этой крестьянской войны, почему она потерпела поражение.

Практическое занятие 17.

Тема: Историческая наука в Росссии.

Цели практического занятия :
-ознакомление с достижениями исторической науки,
-оценить какой вклад внес М.В Ломоносов, В.Н. Татищев и др. в историческую науку.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 §46.Дидактические материалы.

Практическое занятие 18 .

Тема: Крымская война и ее последствия.

Цели практического занятия :
-совершенствовать умения и навыки работы с документом , учебником.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 57.Дидактические материалы.
Задание 1. Что послужило поводом к развязыванию Крымской войны (1853 -1856
Задание 2. Заполните таблицу.

Даты	Основные события

Задание 3. Почему в Крымской войне (1853 -1856) гг. Россия потерпела поражение? Каковы последствия поражения?

Практическое занятие 19 .

Тема: Отечественная война 1812г.
Цели практического занятия :
-систематизация знаний по данной теме.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 §53 с.41-44 , карта – схема « Отечественная война 1812». Дидактические материалы.
Задание 1. Каковы причины нашествия Наполеона на Россию?
Задание 2. Опишите ход Бородинского сражения ,в чем состояло значение Бородинской битвы ?
Задание 3. Определите причины победы России в Отечественной войне 1812г.
Задание 4. Почему русская армия участвовала в заграничном походе.

Практическое занятие 20.

Тема: Значение отмены крепостного права.

Цели практического занятия:
-овладение формами и методами работы с учебником , получения информации.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 58 с. 61 – 64. Дидактические материалы.
Задание 1. Повлияли ли итоги Крымской войны (1853 -1856) гг. на отмену крепостного права 1861 г.

Задание 2. Каковы условия освобождения крестьян в 1861г.
Задание 3.
Эссе: Можно ли провести параллель между отменой крепостного права в России и отменой рабства в США.

Практическое занятие 21.

Тема: Русско – турецкая война (1877 – 1878)
Цели практического занятия :
- научить студентов давать характеристику событиям, делать сравнения, выводы.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия» .2012 § 61 . карта «Русско – турецкая война (1877 -1878)гг. Дидактические материалы.
Задание 1. Прочитайте текст уч-ка на с. 79 -80, выясните причины русско – турецкой войны (1877 -1878) гг.
Задание 2. Составьте таблицу «Ход военных действий».

Даты	**Важнейшие события**

Задание 3. Определите итоги и значение русско –турецкой войны (1877 – 1878) гг.

Практическое занятие 22.

Тема: Столыпинская аграрная реформа..
Цели практического занятия :
-научить анализировать социально – экономическое и политическое положение страны;
-понять сущность аграрной реформы П.А. Столыпина ;
-совершенствовать умения работать с документами .
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §67. Дидактические материалы.
Задание 1. Опираясь на текст уч – ка на с. 112 , перечислите мероприятия с которых начал свою деятельность на посту главы правительства П.А. Столыпин.
Задание 2. Прочитайте документ « Из беседы с председателем Совета министров П.А. Столыпиным» на с. 116 . На основе данного документа охарактеризуйте цели столыпинской аграрной реформы.
Задание 3. Каковы основные направления и результаты столыпинской реформы.

Практическое занятие 23 .

Тема: Достижения и противоречия нэпа.
Цели практического занятия:
-совершенствование работы с учебником,
-формирование умения выделять главное.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §79. Дидактические материалы.
Задание 1. а) Опираясь на текст учебника с. 172 – 173 , перечислите причины перехода к новой экономической политике (нэп)

б) Определите цели и сущность нэпа.
Задание 2. Назовите основные черты нэпа.
Задание 3. Почему советское руководство было вынуждено пойти на отступление от идей социализма.

Практическое занятие 24.

Тема: «Культурная революция» : задачи и направления.
Цели практической работы :
-систематизация знаний о культуре 20 -30 –х гг. XX в.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §82, дополнительная литература .Дидактические материалы.
Задание 1. Что мы понимаем под «культурной революцией» в 20- 30 –е гг.
Задание 2. Каковы особенности развития литературы и искусства в 20 -30 –е гг.
Задание 3. Какие достижения имела советская наука в 20 -30 –е гг. XX в.

Практическое занятие 25.

Тема: Подготовка к войне.

Цели практического занятия :
-систематизация знаний.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §83, дополнительная литература, карта «Вторая мировая война» (1939 – 1945) гг. Дидактические материалы.
Задание 1. Причины кризиса Версальско – Вашингтонской системы.
Задание 2. Военно – политические планы сторон.
Задание 3. Эссе. С. 195 .Вопросы и задания .(4).

Практическое занятие 26 .

Тема: Историческое значение московской битвы.

Цели практического занятия:
- систематизация знаний ,
-формирование патриотических чувств.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §84, доп. Литература, карта « Битва за Москву».Дидактические материалы.
Задание 1. Вопросы и задания на с. 201 (6)
Задание 2. Эссе. « Историческое значение битвы за Москву».

Практическое занятие 27.

Тема: Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.
Цели практического занятия :
-развитие умения анализировать ,
-развитие умения сопоставлять факты и события.

Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §85.Дидактические материалы.
Задание 1. Определите причины движения Сопротивления.
Задание 2. Какова роль движения Сопротивления в годы Второй мировой войны.
Задание 3. Что такое коллаборационизм?
Выскажите собственное суждение о его причинах в разных странах в годы войны.

Практическое занятие 28.

Тема: Кубинская революция.

Цели практического занятия:
-выяснить причины , ход , итоги кубинской революции.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §91, карта. Дидактические материалы.
Задание 1.Каковы причины Кубинской революции?
Задание 2. Тест.
Кубинская революция победила.
1) 1962, 2) 1965 , 3) 1959 , 4) 1960
Кто свергнул режим Батисты?
а) Перон, б) Пиночет, в) Кастро.
Задание 3. Почему тема Кубы стала столь болезненной для США в 60 – е гг.?
Задание 4 .Каковы результаты кубинской революции?
Задание 5. Какое важное политическое событие осложнило отношения между С ССР и США в 1962 г.?
Выберите правильный ответ.
1) Карибский кризис .
2) выступление Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС.
3) восстание в Венгрии.
4) принятие новой Программы КПСС.

Практическое занятие 29.

Тема: XX съезд КПСС и его значение.
Цели практического занятия:
-совершенствование навыков самостоятельной работы , получения и обобщения знаний.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю. Н . Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §95, Материалы XX съезда КПСС. Дидактические материалы.
Задание 1. Когда в СССР начинается процесс десталинизации , с чем он связан?
Задание 2. Каковы основные положения доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».
Задание 3. Какое значение имел XX съезд КПСС.
Задание 4.
Выберите правильный ответ.
XX съезд КПСС состоялся
1) январь 1992 г. 3) февраль 1956 г.
2) декабрь 1979г. 4) 12 июня 1991г.

Практическое занятие 30.

Тема: Политика гласности в СССР и ее последствия.
Цели практического занятия :
-формирование понятия « гласности», его значения.
Оборудование: Учебник. В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. История .в 2 –х частях. М. «Академия .2012 §97, материалы периодической печати, др. СМИ. Дидактические материалы.
Задание 1. Что такое политика « гласности»?
Кем и когда она была провозглашена ?
Задание 2. Какие последствия имела «гласность»?
Задание 3. Можно ли сейчас говорить о гласности в нашей стране?

Практическое занятие 31. Советская культура 1945 – 1991 гг.

Цели практического занятия :
- выяснить особенности советской культуры данного периода.
Оборудование : Учебник. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История .в 2 –х частях.М. «Академия .2012 §98.Дидактирческие материалы .
Задание 1. Подготовьте сообщение об одном из деятелей советской культуры 1945 – 1991гг.
Задание 2. Что представляла собой система образования в СССР в 1945 – 1991гг.
Задание 3. Каковы особенности развития культуры СССР в период перестройки.

Практическое занятие 32.

Тема : РФ в системе международных отношений.
Цели практического занятия:
-осмысление главных задач внешней политики России,
-понимание того, что Россия укрепляет свои международные позиции.
Оборудование. Учебник. (§99)
Материалы периодической печати, карта.
Задание 1. Прочитайте текст на стр. 295-296. Охарактеризуйте позиции Российской Федерации на международной арене 90-е г.г. XX в. и в начале XXI в.
Задание 2.Используя сообщения СМИ, охарактеризуйте внешнюю политику России по отношению к Украине и Сирии.

Общие требования к оформлению практических работ.

Все работы должны быть оформлены письменно в тетради.

План оформления практических работ.

1.Практическая работа №_____

2.Тема:_____

3.Цель:_____

4.Выполнение задания (ответы на вопросы, изучение и составление документов, заполнение таблиц)

После выполнения проводится отчет по практической работе.

Отчет содержит результат работы с пояснениями, выводы о проделанной работе и рекомендации по ее применению, список использованной литературы.

Рефлексия-анализ сделанного, что получилось.

Литература.

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.. История в 2-х частях. М.
« Академия» 2014.
Артемов В.В., Лубченков. Ю. Н. Дидактические материалы.
М. «Академия» .2015