

# Аннотации к рабочим программам дисциплин ППСЗ

## Аннотации к рабочим программам ОО. Общеобразовательный цикл

### Аннотация к рабочей программе предмета ОУП.01 Русский язык

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой** и **лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

При углубленном изучении русского языка у студентов формируются умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи. С этих позиций большое значение придается анализу единиц языка в речи, использованию их в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной целесообразностью, подробно рассматриваются такие вопросы, как лексическая и грамматическая синонимия, роль и стилистическая функция порядка слов в предложении, изобразительно-выразительные средства языка и др.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Форма контроля – промежуточная аттестация – экзамен ( II семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета ОУП.02 Литература**

Программа учебного предмета «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Литература».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена..

Форма контроля – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ( III семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета ОУП.03 Иностранный язык**

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО

26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык»,

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов.

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующей цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной). способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

Особое внимание при обучении иностранному языку обращается на формирование общих компетенций в том числе: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в разных ситуациях.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне по окончании 1 курса студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Форма контроля – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ( II семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета ОУП. 04 Математика**

Программа учебного предмета «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Математика».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов.

Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося.

Приоритетными целями обучения математике являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие виды и формы контроль: контрольные работы, математические диктанты, тестирование.

Форма контроля – промежуточная аттестация – экзамен ( III семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета ОУД. 05 История**

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и

истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основой учебного предмета «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

Форма контроля – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ( II семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета ОУП.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непринятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально –

оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной

- деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Форма контроля – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ( II семестр)

**Аннотация  
к рабочей программе  
предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Форма контроля – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ( II семестр)

**Аннотация  
к рабочей программе  
предмета ОУП.08 Астрономия**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются: личностные, метапредметные и предметные результаты, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Программа «Астрономия » направлена на достижение следующих целей:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во



Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

-применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программе учебного предмета «Астрономия» уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов).

Форма контроля – промежуточная аттестация – зачет ( II семестр)

## **Аннотации**

### **к рабочим программам**

#### **УПВ. Учебные предметы по выбору из обязательных учебных областей**

##### **Аннотация к рабочей программе предмета УПВ.01 Родная литература**

Программа учебного предмета «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Родная литература».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

-формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;



- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Форма контроля – промежуточная аттестация – зачет ( II семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета УПВ.02 Физика**

Программа учебного предмета «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОСпо специальности СПО 26.02.03 Судовождение, составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физика».

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Форма контроля – промежуточная аттестация – экзамен ( II семестр)

### **Аннотация к рабочей программе предмета УПВ. 03 «География»**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов

Содержание программы учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия

человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Форма контроля – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ( II семестр)

### **Аннотации к рабочим программам УПД.01** **Практические основы профессиональной деятельности**

Рабочая программа состоит из 4 разделов: 1.Основы черчения и картографии; 2.Компьютерные технологии в судовождении; 3.Конструирование и моделирование; 4.Актуальные проблемы обществознания.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего полного общего образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов предусмотренных для изучения УПД.01.

Раздел1.Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 44 часа.

Цель раздела «Основы черчения и картографии»: научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, читать карты в соответствии с условными знаками и обозначениями.

Форма контроля –промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Раздел 2.Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 142 часа.

Содержание программы раздела «Компьютерные технологии в судовождении» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли компьютерных технологий в судовождении и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами компьютерных технологий в судовождении, используя при этом ИКТ;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Форма контроля –промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Раздел3.Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 53 часа.

Цель программы раздела «Конструирование и моделирование»: создание условий для развития творческих способностей у студентов.

Задачи раздела: развить у обучающихся навыки конструктивного мышления; способствовать усвоению знаний по истории судостроения, основам теории и практики постройки моделей; формировать навыки работы с инструментами и материалами; поддерживать интерес к истории российского флота, чувство патриотизма; формировать у обучающихся понятие о долге и ответственности, способствовать развитию интереса к специальности «Судовождение».

Форма контроля –промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Раздел 4. Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 64 часа.

Содержание программы раздела «Актуальные проблемы обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Форма контроля –промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе ЭК.01 Проектно-исследовательская деятельность**

Рабочая программа учебного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Цель программы курса: овладение способами поиска и накопления необходимой информации, ее обработкой и оформлением результатов; способами выполнения проектной исследовательской работы.

Форма контроля – промежуточная аттестация (защита проектной работы) - дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа по дисциплине гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности

26.02.03 Судовождение.

Цель рабочей программы «Основы философии» - способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.

Основные задачи курса:

- формировать знания об общих законах развития природы, общества и человека;
- формировать широкий кругозор;
- научиться видеть тенденции, перспективы развития мира, понимания сути всего, что с нами происходит.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, диктантов, само и взаимоконтроля, анализа текстов, решения философских задач, выполнения творческих заданий, работы с иллюстративным материалом, написания сочинений; итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов истории с учетом вне предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, самостоятельная работа – 2 часа.

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний по истории;
- развитие потребностей в сохранении и изучении истории;
- воспитание человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, воспитание патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать основы мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной политической культуры.
2. Получить целостное представление о процессе исторического развития России;
3. Познакомиться с различными концепциями развития России по проблемным вопросам;
4. Понять смысл исторического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Форма контроля – промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112

в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);  
-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Основной целью дисциплины иностранный язык является обучение практическому владению разговорно-бытовой речи и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Форма контроля – промежуточная аттестация - зачет.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является



частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Объем и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	--
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание программы включает значение физической культуры в общекультурной подготовке студентов, двигательная деятельность: умения, навыки, двигательные способности, легкая атлетика, комплекс ОРУ для легкой атлетики, подвижные игры с элементами легкой атлетики, гимнастика: упражнения на гибкость, акробатика, упражнения на снарядах в висах и упорах, двигательная деятельность: умения, навыки, двигательные способности, волейбол: техника передвижения волейболиста, передача мяча, подвижные игры с элементами волейбола, лыжная подготовка.

После освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающиеся знают и понимают роль и значение физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, умеют использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Аннотации к рабочим программам**

#### **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, самостоятельная работа – 2 часов.

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями и умениями, необходимыми для применения на практике методов контроля качества, оценки, статистики и надежности эксплуатации судна и судовых технических средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2.

Форма контроля – промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **ЕН.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, самостоятельная работа – 4 часов.

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий автоматизированной обработки информации; структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей; использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач, технических программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10., ПК 4.2, ПК 4.3.

Форма контроля – промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, самостоятельная работа – 4 часов.

Цель освоения дисциплины:

-овладение оценкой антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

-формирование умений анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф;

- использование оборудования, предназначенного для борьбы с загрязнением окружающей среды;

-формирование умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

-соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 –ОК 10, ПК 2.7, ПК 3.2.

Форма контроля – промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

### **Аннотации к рабочим программам ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## **ОПЦ.01 Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, практические работы – 32 часа; самостоятельная работа – 2 часа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Форма контроля – промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.02 Механика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов, практические работы – 18 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие вопросы статики и динамики жидкостей и газов;

-основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;

-анализ функциональной возможности механизмов и области их применения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1.

Форма контроля – промежуточная аттестация- экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.03 Электроника и электротехника**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Электроника и электротехника является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, практические работы – 18 часов, самостоятельные работы – 2 ч.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

знать: основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 9, ОК 10, ПК 1.3

Форма контроля – промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов истории с учетом вне предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, графических и исторических диктантов, само и взаимоконтроля, анализа документов и текстов, выполнения творческих заданий, работы с иллюстративным материалом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Цель дисциплины: формирование у студентов юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе

реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность.

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения студент должен обладать следующими компетенциями: общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору пути ее достижения;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; профессиональными компетенциями (ПК):
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации (ОК6);
- ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса (ОК7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.).

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, самостоятельные работы – 2 ч.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

-требования технических регламентов, нормативно-технических документов и действующих стандартов в служебной деятельности;

-основные методы и средства измерений физических величин при эксплуатации, обслуживании и ремонте транспортных средств и оборудования.

Форма контроля – промежуточная аттестация- зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, практические работы – 24 часа, самостоятельные работы – 2 ч.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

знать:-основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10

Форма контроля – промежуточная аттестация - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение.

Содержание дисциплины включает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка	68
в том числе: лекции	40
практические занятия	26
лабораторные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Диф/зачет

В результате освоения дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обучающиеся получают необходимые умения в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, умеют предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, а также применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей вое н- ной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Студенты владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, умеют оказывать первую по- мощь пострадавшим.

### Аннотации к рабочим программам П.00 Профессиональный цикл ПМ.00 Профессиональные модули

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

##### 1. Управление и эксплуатация судна

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения.

МДК 01.03 Судовождение на морских и внутренних водных путях. УП.01 Учебная практика. ПП.01 Производственная практика

В результате изучения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт: аналитического и графического счисления;

определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием



радионавигационных приборов и систем;  
предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;  
использования и анализа информации о местоположении судна;  
навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;  
определения поправки компаса;  
постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек;  
проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;  
управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;  
выполнения палубных работ;  
навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;  
использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.

Студент должен уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;  
решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;  
свободно читать навигационные карты;  
вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;  
вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;  
определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;  
ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;  
производить предварительную прокладку по маршруту перехода;  
производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;  
рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;  
рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;  
определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;  
составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;  
составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;  
использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;  
применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;  
стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;  
владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;  
передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;  
выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

Студент должен знать: основные понятия и определения навигации;

назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

электронные навигационные карты;

судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;

определение направлений и расстояний на картах;

выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;

условные знаки на навигационных картах;

графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;

методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;

средства навигационного оборудования и ограждений;

навигационные пособия и руководства для плавания;

учет приливно-отливных течений в судовождении;

руководство для плавания в сложных условиях;

организацию штурманской службы на судах;

физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;

маневренные характеристики судна;

влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;

плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;

технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;

способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;

физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;

правила контроля за судами в портах;

роль человеческого фактора;

ответственность за аварии.

Программой профессионального модуля ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1935
Обязательная аудиторная нагрузка	1853
в том числе: лекции	832
практические занятия	69
лабораторные работы	
курсовая работа	16
Самостоятельная работа студента (всего)	62
Практика (виды практики в неделях/часах) УП	360 (10 недель)
ПП.01	576(16 недель)
Форма промежуточной аттестации ПМ 01. (экзамен квалификационный)	12

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

2. Обеспечение безопасности плавания.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса:

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность .

УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт: действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

Студент должен уметь:

действовать при различных авариях;

применять средства и системы пожаротушения;

применять средства по борьбе с водой;

пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

управлять коллективными спасательными средствами;

устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

Студент должен знать:

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

организацию проведения тревог;

порядок действий при авариях;

мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

виды и химическую природу пожара;

виды средств и системы пожаротушения на судне;

особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

виды средств индивидуальной защиты;

мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  
 виды и способы подачи сигналов бедствия;  
 способы выживания на воде;  
 виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;  
 устройства спуска и подъема спасательных средств;  
 порядок действий при поиске и спасании;  
 порядок действий при оказании первой медицинской помощи;  
 мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  
 комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Программой профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	618
Обязательная аудиторная нагрузка	580
в том числе: лекции	234
практические занятия	22
лабораторные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Практика (виды практики в неделях/часах) УП	36 (1 неделя)
ПП.02	288(8 недель)
Форма промежуточной аттестации ПМ 02. (экзамен квалификационный)	12

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 Обработка и размещение груза**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД):

#### **5.2.3. Обработка и размещение груза**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса:

МДК 03.01 Технология перевозки грузов .

УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика.

В результате изучения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт: проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

Студент должен уметь:

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с

международными и национальными правилами;  
использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

Студент должен знать:

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;  
обеспечение сохранности грузов;  
особенности перевозки жидких грузов наливом;  
грузовые операции на танкерах;  
организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;  
внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;  
коммерческие операции по перевозке грузов;  
специальные правила перевозки грузов;  
основы формирования тарифов на операции с грузом;  
таможенно-транспортные операции;  
агентирование судов;  
ресурсо- и энергосберегающие технологии;  
правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Программой профессионального модуля ПМ. 03 Обработка и размещение груза предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная нагрузка	342
в том числе: лекции	72
практические занятия	18
лабораторные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Практика (виды практики в неделях/часах) УП	72 (2 недели)
ПП.03	180(5 недель)
Форма промежуточной аттестации ПМ 03. (экзамен квалификационный)	12

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение в части освоения следующими соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1 Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль

ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение

ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты

ПК 4.4 Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации  
Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса:  
МДК 04.01 Основы судовождения и палубные механизмы. Учебная практика  
УП.04.Производственная практика ПП.04

В результате изучения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт: управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;  
несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;  
выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;  
выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройством

Студент должен уметь:

нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил  
понимать команды и обращаться к лицам командного состава, несущим вахту по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;

удерживать судно на заданном курсе;

управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;

использовать магнитные компасы и гирокомпасы;

выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;

выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;

выполнять швартовные операции;

управлять палубными устройствами и механизмами;

обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;

выполнять крепление грузов;

определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;

оказывать первую медицинскую помощь;

Студент должен знать:

организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;

процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса у трапа;

команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;

единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;

определение направлений;

назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;

судовую и навигационную сигнализацию и связь;

сигналы бедствия;

обязанности связанные с наблюдением и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;

устройство рангоута, такелажа;

такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;

основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;

назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание палубных устройств и механизмов;

правила техники безопасности при проведении судовых работ;

действия при оказании первой медицинской помощи;

Программой профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------



Максимальная учебная нагрузка (всего)	482
Обязательная аудиторная нагрузка	440
в том числе: лекции	96
практические занятия	26
лабораторные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Практика (виды практики в неделях/часах) УП	-
ПП.02	360(10 недель)
Форма промежуточной аттестации ПМ 02. (экзамен квалификационный)	12



