

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСИМОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

Рекомендована Методическим Советом ОГБОУ СПО «КТВТ»

Протокол Методического совета №_____ от «___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий;

– грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

– взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе	Содержание учебного материала: 1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания 2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Экология и здоровье человека	2	
Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения	Содержание учебного материала: 1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы 2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект	4	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Озоновый слой атмосферы	1	
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала: 1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды 2. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения 3. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью	8	1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования	4	
Тема 1.4. Почва как среда обитания	Содержание учебного материала: 1. Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиеническое значение почвы	1	
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала: 1. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Заповедники, заказники и национальные парки	2	
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала: 1. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и против	2	

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:		6
	1.	Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	
	2.	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.	1
	3.	Природоохранный надзор. Экологический кодекс России	1
	4.	Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды		4
Всего :		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета: географические карты и глобус.

Технические средства обучения: компьютер с подключением к Интернет, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: «Форум», 2009. – 256 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учеб. пособие для студентов учреждений среднего специального профессионального образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челиядзе.– М.: «Академия», 2010. – 240 с.
3. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. Учебное пособие/ В.Ф. Протасов. – М.: Альфа, 2010. – 304 с.
4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учеб. для колледжей и средних специальных учебных заведений/ Т.П. Трушина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2010. - 416 с.
5. Экологические основы природопользования. Пособие для ССУЗов/ Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. – М.:«Дрофа», 2010. – 208 с.
6. Экологические основы природопользования. Практикум. / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. – М.: «Дрофа», 2010. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: учебник / А.Н. Голицын. – 2-е изд., испр. – М.: «Оникс», 2010. – 336 с.
2. Егоров Э.Н. Предотвращение загрязнения сточными водами с судов: Учеб. пособие. - Новороссийск: ИГМА, 1999. – 18 с.
3. Ерофеева Б.В. Экологическое право: учеб. для студентов учеб. заведений среднего профессионального образования. / Б.В. Ерофеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФА, 2010. – 399 с.
4. Земельный кодекс РФ 25.10.2001 №136-ФЗ последние изменения 29.12.2010. Водный кодекс РФ 03.06.2006 №74-ФЗ. Закон РФ

21.02.1992 №2395-26.07.2010. Закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 21.06.1998 №89-ФЗ.

5. Наставление по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов. (РД 152-011-00). – М.: Р. Рыскульт, 2005. – 44 с.
6. Санитарные нормы и правила. Водный транспорт. Сан Пин 25.2 – 70398 «Санитарные правила для судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания». - М.: «Рос Консульт», 2007. – 124 с.
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г., №7 – ФЗ.
8. Экологические основы природопользования. Учеб. для студентов учреждений СПО. Изд. – 4-е, пераб., доп./ Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.Б. Баркалова. – М.: «Дашков и Ко», 2007. - 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Тестирование; Экспертная оценка выполнения домашней работы
Усвоенные знания: взаимосвязь организмов и среды обитания принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу условия устойчивого состояния экосистем организационные и правовые средства охраны окружающей среды	Тестирование; Экспертная оценка выполнения домашней работы; Д/зачёт