

Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессионально  
образовательное учреждение  
«Касимовский техникум водного транспорта»

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «КТВТ»»  
\_\_\_\_\_ Шмелев А.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Касимов, 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
подготовке специалистов среднего звена по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта».

**Разработчик:**

**Поликша Татьяна Владимировна**, преподаватель информатики.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЕН.02. ИНФОРМАТИКА</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.....	4
1.3 Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы.....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3 Методическое обеспечение обучения .....	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,**

**в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

из них лабораторно-практических занятий 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<i>лабораторные работы:</i>	-
<i>теоретические занятия:</i>	
<i>практические работы:</i>	40
<i>курсовая работа (проект) не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
- поиск и изучение материала с использованием ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных; - подготовка реферата; - устный опрос; - подготовка сообщений по темам; - работа с текстами.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.	1	1
<b>Тема 1.2. Компьютерные коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные коммуникации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».	2	3
<b>Тема 1.3. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка учебного проекта «Мой профессиональный выбор».	4	3
<b>Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов. Отраслевые специализированные пакеты. Системы автоматизированного проектирования.	2	1
	<b>Практические занятия</b> № 1 Установка программного обеспечения на компьютер.	2	2
<b>Тема 2.2 Операционные системы и оболочки. ОС Windows</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение операционной системы (ОС). Функции ОС. Классификация ОС. Эволюция ОС Windows. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект.	2	1
	<b>Практические занятия</b> № 2 ОС Windows: операции с файлами и папками.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера».	4	3
<b>Тема 2.3. Файловая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие файловой системы. Функции файловой системы. Примеры файловых систем: FAT, NTFS. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки). Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами. Архивация файлов.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных. Антивирусные программы. Назначение и установка драйверов.	2	1
<b>Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера</b>	<b>Практические занятия</b> № 3 Профилактика компьютера средствами сервисных программ.	2	2
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем».	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере».	4	3
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации. Угрозы безопасности информации и их классификация. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.	2	1
	<b>Практические занятия</b> № 4 Защита информации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации».	2	3



<p><b>Раздел 4.</b> <b>Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b></p>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1
	<p>Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2
	<p>№ 5 Работа с ресурсами Интернет.</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	1	3
	<p>По разделам 3, 4.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности).</p>	2	3
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Прикладные программные средства</b></p>		<b>39</b>	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Текстовые процессоры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1
	<p>Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2
	<p>№ 6 Создание текстового документа по профилю специальности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка учебного проекта «Создание информационной базы мастера по ремонту автомобилей средствами прикладного ПО» (подготовка).</p>	2	3
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Электронные таблицы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматы содержимого ячеек. Формулы и функции MS Excel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Применение Excel для проведения расчётов по профилю специальности.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2
	<p>№ 7 Проведение расчётов в ЭТ по профилю специальности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка учебного проекта «Создание информационной базы мастера по ремонту автомобилей средствами прикладного ПО» (подготовка).</p>	2	3
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Системы управления базами данных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
<p>Записи, поля в БД, правила оформления, редактирования, форматирования данных. Запросы, формы, отчёты. Печать отчётов.</p>			

	<b>Практические занятия</b>	2	2
	№ 8 Создание простейшей базы данных по профилю специальности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Учебный проект «Создание информационной базы мастера по ремонту автомобилей средствами прикладного ПО» (подготовка).		
<b>Тема 5.4. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Векторная и растровая графика. Программные пакеты для работы с векторной и растровой графикой (CorelDraw, Компас). Средства технической и научной графики.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	№ 9 Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе CorelDraw. № 10 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе CorelDraw. № 11 Создание несложных узлов и деталей по профилю специальности в программе Компас. № 12 Создание несложного чертежа по профилю специальности в программе Компас.		
<b>Тема 5.5. Информационно-поисковые системы (ИПС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Назначение и возможности ИПС. Структура ИПС. Виды ИПС, доступные в Интернете.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	№ 13 Поиск информации по профилю специальности на образовательных порталах Интернет. № 14 Защита компьютерного проекта «Информационная база мастера по ремонту автомобилей».		
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	По теме: «Прикладные программные средства».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	Учебный проект «Создание информационной базы мастера по ремонту автомобилей средствами прикладного ПО» (подготовка).		
<b>Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. АРМ специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклад на тему «АРМ мастера по ремонту и обслуживания автомобилей».	4	3
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Итоговый контроль</b>	дифференцированный зачет	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010;
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011;
3. Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010;
4. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2012;
5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2012;
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2012;
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2006;

8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012;
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2012;
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;
13. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ: практикум 8-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011;
14. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8-11 кл.: методическое пособие + 2CD. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.;
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.;
3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.;
4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2010 г.;
5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2011 г.;
6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – С.-Петербург, АО "Коруна", 1994.- 352 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании;

7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»;

#### Конференции и выставки

9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»;
10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»;
11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo;
12. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей;

#### Олимпиады и конкурсы

13. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;
14. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика;
15. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике.

### 3.3. Методическое обеспечение обучения

- практические задания и методические указания по их выполнению;
- тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине;
- опорные конспекты лекций по дисциплине;
- компьютерные презентации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	индивидуальная, практическая работа
– использовать изученные прикладные программные средства;	
<b>Знать:</b>	практические занятия, тестовые задания  фронтальная, самостоятельная работа
– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	
	Форма оценки: традиционная система отметок в баллах, на основе которых выставляется итоговый результат

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса/практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями и контрольными работами.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

## **При выполнении практической работы:**

**оценка «5»** ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

**оценка «4»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**оценка «3»** ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

**оценка «2»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

В тех случаях, когда обучающийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

## **При устном опросе**

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания обучающийся на сложных понятиях, явлениях, процессе.

**оценка «5»** ставится, если:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**оценка «4»** ставится, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**оценка «3»** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

**оценка «2»** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы преподавателя.

### **При выполнении контрольной работы**

- **оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов;
- **оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов;
- **оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых



ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

- **оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.
- **оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

## **Перечень ошибок**

### **Грубые ошибки**

- незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории, приёмов составления алгоритмов;
- неумение выделять в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения блок-схем алгоритмов, неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода её решения, незнание приёмов решения задач, аналогичных ранее решённых в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения, неверное применение операторов в программах, их незнание;
- неумение читать программы, алгоритмы, блок-схемы;
- неумение подготовить к работе ПК, запустить программу, отладить её, получить результаты и объяснить их;
- небрежное отношение к ПК;
- нарушение требований правил безопасного труда при работе на ПК.

### **Негрубые ошибки**

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия; ошибки синтаксического характера;
- пропуск или неточное написание тестов в операторах ввода-вывода;
- нерациональный выбор решения задачи.

### **Недочёты**

- нерациональные записи в алгоритмах, преобразований и решений задач;
- арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата;
- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки.