

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ КАСИМОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность **23.02.03**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень среднего профессионального образования)

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Касимовский техникум водного транспорта»**

Разработчик: Александров Дмитрий Михайлович преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Рекомендована Методическим Советом ОГБПОУ «КТВТ»

Протокол заседания Методического совета протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	8

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждении среднего профессионального образования ОГБОУ СПО «Касимовский техникум водного транспорта», реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего полного общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) иностранный язык в учреждениях начального профессионального образования (НПО) и среднего профессионального образования (СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социально-культурная компетенция - увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

- Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции,

- Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
- Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
- Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих

лет, а с другой - развивать навыки и умения обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в изучении профессиональной лексики.

В ходе освоения профессионально направленного курса проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию обучения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире знание иностранного языка.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Языковой материал профессионально направленного курса предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В Рабочей программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного условия, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Содержание учебной дисциплины

Профессионально направленный курс

Цифры, числа, математические действия
Основные геометрические понятия и физические явления
Промышленность, транспорт; детали, механизмы
Оборудование, работа
Инструкции, руководства

Задачи учебной деятельности в группах СПО:

2 курс (168 часов): формировать базовые умения и навыки практического владения языком своей специальности.

Тематический план

Темы	Количество часов
	СПО
Профессионально направленный курс	168
Повторение и закрепление основных правил грамматики	28
Основные геометрические понятия и явления	23
Промышленность, транспорт	25
Детали, механизмы	27
Оборудование и работа	17
Инструкции, руководства	12
Цифры, числа, математические действия	10
Моя профессия	12
Морская терминология	18
Практикум. Домашнее чтение	16
Итоговая контрольная работа	2
Итого	168

Требования к результатам обучения

Профессиональный курс

ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Учащиеся должны знать: все существующие разряды местоимений (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные и отрицательные); правила употребления определённого и неопределённого артиклей; порядок слов в английском утвердительном и вопросительном предложениях, основные типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, времени и направления.

Учащиеся должны уметь: употреблять в речи вспомогательные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах; употреблять соответствующий артикль с географическими названиями; различать в речи и на письме безличные и неопределённо-личные предложения и уметь их переводить; употреблять в речи порядковые и количественные числительные, а дробные - уметь прочесть.

ОСНОВНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

Учащиеся должны знать: основные геометрические понятия и термины, физические явления.

Учащиеся должны уметь: правильно писать и произносить НЛЕ.

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ТРАНСПОРТ; ДЕТАЛИ, МЕХАНИЗМЫ

Учащиеся должны знать: соответствующую профессиональную лексику и терминологию.

Учащиеся должны уметь: самостоятельно переводить тексты (со словарем), выполнять лексические задания к ним.

ОБОРУДОВАНИЕ, РАБОТА. МОРСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ Учащиеся

должны знать: соответствующую профессиональную лексику и терминологию.

Учащиеся должны уметь: самостоятельно переводить тексты (со словарем), выполнять лексические задания к ним.

ИНСТРУКЦИИ, РУКОВОДСТВА

Учащиеся должны знать: соответствующую профессиональную лексику и терминологию.

Учащиеся должны уметь: самостоятельно переводить тексты (со словарем), выполнять лексические задания к ним.

Перечень контрольных работ

1. Контроль усвоения лексических навыков по теме «Цифры, числа»
2. Контроль усвоения лексических навыков по теме «Промышленность, транспорт»
3. Контроль усвоения лексических навыков по теме «Детали, механизмы»
4. Контроль усвоения лексических навыков по теме «Инструкции, руководства»
5. Контроль усвоения лексических навыков по теме «Морская терминология»
2. Итоговый контроль лексико-грамматических навыков

Основная литература

1. Г.Н. Поваляев, Англо-русский толковый словарь-справочник морских терминов. М: «РКонсульт», 2002
2. Е.Б. Хирина, Русско-английский словарь-разговорник для судовых механиков и мотористов. О.: «Негоциант», 2002.
3. Тони Грайс, Английский язык