

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Касимовский техникум водного транспорта»

«Утверждаю»

Директор ОГБПОУ «КТВТ»

А.В.Шмелёв

« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

г. Касимов- 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» предназначена для студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Разработчик: Шошин В.В. – преподаватель ОГБПОУ «КТВТ»

Рассмотрена на заседании ПЦК, протокол № ____ от _____ 2016 г.

Председатель ПЦК

Орлова О.В. «____» _____ 2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет целью с помощью транспортной логистики формировать у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Основными задачами (компетенциями) дисциплины являются:

- **приобретение**

способности к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами (ПК-4); способности к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6); способности управлять запасами грузовладельцев распределительно-транспортной сети (ПК-8);

- **овладение**

навыками определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей (ПК-9); использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17);

- **формирование**

способности к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-26); способности к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-27); готовности к кооперации с коллегами по работе в коллективе, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30); навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33); навыков работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения (ПК-35).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к основной вариативной части цикла Б.2. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к будущему специалисту и средствами их поддержания.

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б.1, в частности «Общий курс транспорта», «Инновационные направления развития транспорта», а также привлекает знания из смежных областей, таких как «Основы логистики», «Роль транспорта в современном обществе» и другие.

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин профессионального цикла, например, «Транспортная инфраструктура», «Интермодальные транспортные технологии», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения студент должен:

- **знать:**
 - методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);
 - способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33);
- **уметь:**
 - определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей (ПК-9);
 - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-17);
 - разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий, выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов (ПК-26);
 - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-27).
- **владеть:**
 - умением организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами (ПК-4);
 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6) ;
 - навыками управления запасами грузовладельцев распределительно-транспортной сети (ПК-8);
 - навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем (ПК-27);
 - умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения (ПК-35).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структур и содержание дисциплины

К видам учебной работы относятся: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, курсовой проект, в том числе не менее 20% проводимых в интерактивной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Наименование	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Заочная - ускоренная
Курс	2	2	-
Семестр	4	4	-
Недели	1-17	-	-
Лекции	34	6	-
Семинары	-		-
Практические занятия	34	4	-
Лабораторные работы	17	4	-
КСР	8		-
Итого аудиторных занятий	93	14	-
Курсовой проект	4 семестр	4 семестр	-
Самостоятельная работа	51	157	-

Общий бюджет времени	180	180	-
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			
Экзамен	36 (4 семестр)	9	-

Примечание: * - семестр установлен учебным планом для соответствующего профиля

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ тем лекций	Наименование тем и содержание разделов лекционного курса	Объем в часах, отводимый на аудиторное изучение данной темы по формам обучения		
		очная	заочная	заочная-ускоренная
1.	Современная транспортная логистическая система. Логистические особенности различных видов транспорта Управление распределением в рамках интегрированной цепи поставок продукции. Взаимосвязь логистики и маркетинга[1., 4.,5].	4	1	-
2.	Логистические каналы и сети в распределении Понятие канала и цепи распределения продукции. Классификация каналов распределения. Логистические посредники. Основные логистические системы распределения и их участники. Организация интегрированного взаимодействия логистических посредников[1.,4,7].	4	1	-
3.	Транспортировка грузов в распределительной сети Организация и управление системой транспортировки. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Характеристика затрат на перевозку грузов. Организация перевозок собственным и наемным транспортом. Выбор перевозчика [2.,4,6,8].	4	1	-
4	Маршрутизация перевозок. Менеджмент наемного и собственного транспорта. Объекты логистического управления транспортных систем. Логистические транспортные системы и их элементы. Структура логистической транспортной системы [4,8,9].	4	1	-
5	Тара и упаковка в логистике Роль тары и упаковке в логистике распределения. Грузовая единица в логистической системе. Штриховое кодирование грузов. Пакетные и контейнерные технологии как основные направления товародвижения в логистике распределения [3,6,10,12].	4	1	-
6.*	Международная транспортная логистика*. Смешанные перевозки. Интер- и мультимодальные логистические системы. Транспортно-технологические системы доставки груза. Транспортно-экспедиционное обслуживание[4,7,12, 15, 9].	4	1	-
7.	Логистические издержки в системе	6	-	--

	распределения Доходы, издержки и прибыль в транспортной логистической системе. Группировка логистических затрат. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на осуществление транспортной деятельности. Информационная система транспортной логистики [8, 11,14.].			
8.	Логистический сервис в распределении Управление заказами и обслуживание клиентов. Состояние и перспективы развития транспортного логистического сервиса. Параметры и характеристика логистического обслуживания в системе распределения. Оценка качества сервиса [2,7,9,13, 14].	4	-	-
ИТОГО:		34	6	-

Примечание: * краткое содержание лекции приведено в приложении 1
Полный конспект лекций в электронном виде приведен в электронном УМК дисциплины.

4.2. Лабораторный практикум

№ тем занятий	Наименование тем лабораторных работ	Номер соответствующей темы лекции	Объем в часах, отводимый на изучение данной темы по видам обучения		
			очная	заочная	заочная-ускоренная
1	2	3	4	5	6
Л-1	Управление распределением в рамках интегрированной цепи поставок продукции [МУ ЛР №2-37]*	1	2	1	-
Л-2	Организация интегрированного взаимодействия логистических посредников [МУ ЛР №2-37]	2	2	1	-
Л-3	Выбор транспортной организации-перевозчика [МУ ЛР №2-38]	3	2	1	-
Л-4	Определение маршрута перевозок [МУ ЛР №2-37]	4	2	1	-
Л-5	Штриховое кодирование грузов. [МУ ЛР № 2-37]	5	2	-	-
Л-6	Транспортно-экспедиционное обслуживание [МУ ЛР № 2-37]	6	3	-	-
Л-7	Группировка логистических затрат. [МУ ЛР № 2-38]	7	2	-	-
Л-8	Оценка логистического сервиса [МУ ЛР № 2-38]	8	2	-	-
ИТОГО:			17	4	-

Примечание: * - номер МУ для лабораторной работы соответствует кафедральной регистрации.

4.3. Практические занятия

№ тем занятий	Наименование тем практических занятий	Номер соответствующей	Объем в часах, отводимый на изучение данной темы по видам обучения	
				заочная-

		темы лекции	очная	заочная	ускорен- ная
1	2	3	4	1	-
П-1	Проектирование цепей поставок продукции [м/у ПР № 2-37]*	1	6	1	--
П-2	Определение затрат связанных с перемещением товарно-материальных ценностей[м/у ПР № 2-37]	2	4	1	-
П-3	Определение типа подвижного состава [м/у ПР № 2-37]	3	4	1	-
П-4	Графическое моделирование работы транспортных систем[м/у ПР № 2-37]	4	4	-	-
П-5	Определение оптимального маршрута [м/у ПР № 2-37]	5	4	-	-
П-6	Расчет сметы текущих затрат при МАП[м/у ПР №2-37]	6	4	-	-
П-7	Определение месторасположения распределительного склада[м/у ПР № 2-38]	7	4	-	-
П-8	Разработка кольцевых маршрутов и составление графиков доставки грузов автомобильным транспортом[м/у ПР № 2-38]	8	4	-	-
ИТОГО:			34	4	-

Примечание: * - номер МУ для практической работы соответствует кафедральной регистрации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

5.1. Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по расчету необходимого количества подвижного состава, определению маршрутов и центра тяжести грузопотоков.
- лабораторные работы, предусматривающие приобретение студентами навыков измерения физических величин и простейших экспериментальных исследований маршрута доставки груза при смешанных перевозках.

5.2. Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, а также включает:

- подготовку к курсовому проекту «Определение рационального маршрута доставки груза в условиях города», который в качестве продолжения сквозного проектирования включает подготовку графика доставки груза и пояснительной записки объемом не более 35 страниц машинописного текста, посвященных расчету маршрута, определению оптимального количества подвижного состава, определения типа подвижного состава.
- подготовка к контрольным работам по пройденному материалу.

№	Форма работы	Объем в часах, отводимый на проведение работ
---	--------------	--

п/п		очная	заочная	заочная-ускоренная
1	Усвоение текущего учебного материала	6	20	-
2.	Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	10	20	-
3.	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	10	20	-
4.	Оформление лабораторных и практических работ	11	20	-
5.	Подготовка к защите лабораторных и практических работ	6	20	-
6.	Выполнение курсового проекта	8	48	
7.	Подготовка к коллоквиумам	6	-	-
8.	Подготовка к экзамену	36	9	-
ВСЕГО:		93	157	-

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущим контролем предусмотрены две письменные контрольные работы по материалам теоретического курса. В каждой работе студенту предлагается ответить в письменной форме на 5 теоретических вопросов. Контрольные работы проводятся в течение 15 минут в часы, отведенные на лекции.

6.2. Промежуточная аттестация включает экзамен в заключение преподавания дисциплины. Экзамен учитывает результаты контрольных, практических и лабораторных работ и выполнения курсового проекта.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса.

Например:

1. Процесс формирования региональных логистических систем
2. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
3. Основные задачи, решаемые логистическими посредниками в региональных ЛС

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Наличие в библиотеке университета
1. Логистика. Учебное пособие для студентов вузов. Под ред. Б.А.Аникина; Гос. ун-т упр.; Ин-т мир. экон. и междунар. отношений РАН, М.,ИНФРА-М,2002,219 с.	1
2. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки "Экономика", М.,Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2008,431 с.	1
3. Кузьбожев Э.Н. Логистика. Учеб. пособ. для студ. по экон. и инженерно-экон. спец., изуч. дисциплину "Логистика", М.,КНОРУС,2006,216 с.	1
4. Чеботаев А.А. Логистика. Логистические технологии Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	30

спец."Организация перевозок и управление на транспорте", М.,Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2002,172 с.	
5. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью Гос. ун-т упр.; Нац. фонд подготовки кадров; Р.Б.Ноздрева, Б.И.Синецкий, В.В.Кормышев и др.; Науч. ред. Н.Б.Филинов, М.,ИНФРА-М,2000,368с.	5
6. Транспортная логистика. Учебник для студентов, обуч. по спец."Орг.перевозок и упр.на транспорте". Под общ.ред.проф. Л.Б.Миротина, М.,Экзамен,2003,511 с.	25
7. Беспалов Р.С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки, СПб.,Вершина,2007,382 с.	1
8. Плужников К.И. Транспортные условия внешнеторговых контрактов. Учебное пособие для студентов транспортных вузов, М.,РосКонсульт,2002,287 с.	5
9. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах, Монография Под ред. Л. Б. Миротина, М.,Горячая линия-Телеком,2010,702 с.	10
10. Левиков Г.А. Управление транспортно-логистическим бизнесом Учебное пособие, М.,РКонсульт,2004,141с.	5
11. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов(склады,транспортные узлы,терминалы) Учебник для студентов вузов по спец."Организация перевозок и управление на транспорте"Под общ.ред.Л.Б.Миротина, М.,ЭКЗАМЕН,2003,447 с.	25
12. Ульяницкий Е.М. Информационные системы взаимодействия видов транспорта, Учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта М.,Маршрут,2005,264 с.	21
Комплект нормативной и справочной литературы на лазерном диске	Б-ка кафедры
Дополнительная литература	
13. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов, Под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева; Гос. ун-т; Высш. шк. экон.; Междунар. центр логистики, М.,ИНФРА-М,2008,929 с.	5
14. Курганов В.М., Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. М.,Книжный мир,2007,448 с.	10
15. Логистические транспортно-грузовые системы Учебник для студентов вузов по спец."Организация перевозок и управление на транспорте"Под ред. В. М. Николашина, М.,Академия,2003,303 с.	6
16. Сервис на транспорте. Учебное пособие для студентов вузов, обучающ. по спец. 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (железнодорожный транспорт) "Под ред. В. М. Николашина, М.,Академия,2004,272 с.	21
Программное и коммуникационное обеспечение	Б-ка кафедры

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование	Количество
	Специальное оборудование – не предусмотрено	

Технические средства обучения		
1	Мультимедийный проектор	2
2	Кодоскоп	1
3	<u>Курс лекций, выполненный в виде презентации</u>	1
	Измерительные приборы – не предусмотрены	
	Специальные материалы – не предусмотрены	
	Специализированная мебель и оргтехника	
1	Стол демонстрационный	
2	Стойка кафедры	
3	Стол лектора	
4	Стойка компьютерная	
5	Стол аудиторный двухместный	25
6	Стулья аудиторные	50
7	Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом или фломастером (1000x750 мм)	1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено учебным планом.

9.2. Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины на экзамене

4. Процесс формирования региональных логистических систем
5. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
6. Основные задачи, решаемые логистическими посредниками (ЗЛС) в региональных ЛС
7. Роль информации в логистике
8. Экономический эффект от внедрения региональных логистических систем
9. Какую информацию содержит код 128?
10. Комплексные факторы региональных логистических систем
11. Что такое штриховой код?
12. Транспортно-экспедиционная деятельность
13. Особенности системного подхода при формировании региональных ЛС
14. Этапы синтеза региональных ЛС
15. Напишите формулу, по которой рассчитывается чистая грузоподъемность
16. Основные этапы применения системного подхода при синтезе региональных ЛС
17. Объясните, почему развитию логистики способствовал переход от рынка продавца к рынку покупателей.
18. Информационная поддержка региональной транспортно- логистической системы
19. Расскажите, что обозначают различные элементы штрихового кода EAN-13 и в каких случаях он применяется.
20. Мультимодальные перевозки
21. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
22. Интермодальные перевозки
23. Назовите преимущества перевозки грузов в контейнерах.
24. Функции транспортного логистического центра
25. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
26. Функции региональных хабов

27. Расскажите, в чем суть системы «Точно в срок».
28. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
29. Дайте определение контейнеру и контрейлеру.
30. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
31. Роль информации в логистике
32. Технические показатели, характеризующие контейнеры.
33. Объясните, почему развитию логистики способствовал переход от рынка продавца к рынку покупателей.
34. Дайте определение поддона и назовите, для каких грузов эффективно применение контейнеров и для каких грузов эффективно применение поддонов.
35. Определите, что такое логистическая цепь.
36. Определите, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.
37. Назовите факторы, способствовавшие развитию логистики.
38. Дайте определение транспортным тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя.
39. Развитие логистики и роль в этом технического прогресса в средствах связи и информатики.
40. Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза.
41. Назовите цель логистики и условия, при которых цель логистики считается достигнутой.
42. Меры, принятые Европейским сообществом для облегчения движения товаропотоков между странами.
43. Дайте определение термина «логистика».
44. Дайте определение микро- и макрологистике.
45. Методы определения центра тяжести грузопотоков. Решение вопроса о размещении склада
46. Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры.
47. Алгоритм выбора логистического посредника
48. Назовите функциональные области логистики.
49. Определение грузооборота безразличия
50. Назовите ключевые проблемы логистики, которыми занимаются транспортные структуры в частном секторе экономики.
51. Алгоритм выбора перевозчика
52. Определение точки безубыточности транспортной работы
53. Задачи транспортной логистики

Тест для проверки остаточных знаний по транспортной логистике

1. Под транспортной логистикой понимается
 - А) процесс организации, планирования и управления потоками товаров в границах той или иной структуры – предприятия, региона, страны, а также в международном масштабе.
 - Б) интегральный инструмент менеджмента, способствующий достижению стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса
 - В) научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков
 - Г) все ответы верны
2. Предметом транспортной логистики является

- А) обеспечение технической и технологической сопряженности участников транспортного процесса, согласования их экономических интересов
Б) обеспечение технологического единства транспортно-складского хозяйства;
В) совместное планирование производственного, транспортного и складского процессов;
Г) все ответы верны
3. Разработка стратегии транспортировки включает
А) анализ вариантов;
Б) анализ цены;
В) пересмотр возможности использования наемного транспорта
Г) все ответы верны
4. Показатели для измерения эффективности перевозочного процесса
А) эффективностью использования подвижного состава, от которого зависит производительность труда,
Б) себестоимость перевозок,
В) размер прибыли и уровень рентабельности работы автотранспортного предприятия
Г) все ответы верны
5. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку «от двери до двери»?
А) автомобильный;
Б) ж/д;
В) воздушный;
Г) водный;
Д) трубопроводный.
6. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?
А) автомобильный;
Б) ж/д;
В) воздушный;
Г) водный;
Д) трубопроводный.
7. Какая система является микрологистической?
А) совокупность станций ж/д, соединяющей два города;
Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на внутренний рынок импортного товара;
Г) крупный морской порт.
8. Какая система является макрологистической?
А) крупная ж/д станция;
Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах завода;
Г) крупный аэропорт
9. Управление транспортом в процессе физического движения товаров от производителя к потребителям состоит в последовательном решении следующих задач:
А) выбор вида транспорта и определение мест и способов перевалки грузов с одного вида транспорта на другой.
Б) маршрутизация этого движения для видов транспорта, свободных в определении трассы движения.
В) контроль и управление движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи.
Г) все ответы верны
10. Все маршруты автомобильных перевозок делятся на

А) маятниковые

Б) кольцевые

В) циклические

Г) промежуточные

11. Тарифы, применяемые на автомобильном транспорте, классифицируются следующим образом:

А) сдельные;

Б) на основе автотонночасов;

В) повременные;

Г) покилометровые;

Д) за перегон подвижного состава;

Е) договорные.

12. Различают следующие виды маятниковых маршрутов:

А) с обратным холостым пробегом;

Б) с обратным частично груженным пробегом;

В) с обратным полностью груженным пробегом.

Г) все ответы верны

13. Разновидности кольцевых маршрутов:

А) развозочный;

Б) сборный;

В) сборно-развозочный

Г) линейный

14. При маршрутизации автомобильного транспорта решаются следующие задачи

А) определение числа ездов для заданного времени пребывания автомобиля в наряде, при котором обеспечивается минимум потерь рабочего времени;

Б) закрепление потребителей за поставщиками однотипной продукции, при котором обеспечивается минимум холостых пробегов;

В) увязка ездов отдельных автомобилей с целью обеспечения минимума холостых пробегов;

Г) определение последовательности объезда при составлении развозочного и сборочного маршрутов, которая обеспечивает минимум пробега в процессе этого объезда;

Д) распределение автомобилей и средств механизации погрузки и выгрузки по рабочим маршрутам, которое обеспечивает максимальное использование этих автомобилей и соответствующих средств механизации

Е) все ответы верны

15. Транспортный процесс – это

А) совокупность операций погрузки в погрузочном и перегрузочном пунктах, транспортирования, разгрузочных операций в пунктах передачи груза с одного вида транспорта на другой и пункте разгрузки и подачи подвижного состава под погрузку

Б) производственный процесс по перевозке груза, когда выполняются этапы подачи подвижного состава под погрузку, транспортирования и разгрузки.

В) совокупность погрузочных операций в пункте погрузки, перегрузочных операций в пунктах передачи груза с одного вида транспорта на другой, промежуточного его хранения, транспортирования и разгрузочных операций в пункте разгрузки

Г) все ответы верны

16. Автомобильный транспорт обладает особенностями:

А) продукцией автомобильного транспорта является перемещение готовых продуктов из сферы производства в сферу обращения или перемещение людей;

Б) на автомобильном транспорте процесс производства и реализации продукции слиты воедино;

В) стоимость перевозки груза автомобильным транспортом добавляется к стоимости производства этого груза;

Г) на автомобильном транспорте иная форма кругооборота производственных фондов;
Д) в структуре расходов на производство транспортной продукции отсутствуют затраты на сырье;

Е) все ответы верны

17. Выбор рационального месторасположения распределительного центра в обслуживаемом районе зависит от следующих факторов

А) от размеров района,

Б) географии взаимного размещения на его территории потребителей,

В) мощности товаропотоков,

Г) заданной частоты поставок товаров,

Д) густоты и особенностей местной сети дорог

18. Технологию процесса перевозки груза характеризуют следующие признаки

А) расчленение процесса перевозки,

Б) координация и этапность,

В) однозначность действий.

19. Транспортная продукция – это

А) масса груза в натуральном выражении доставленная от места производства до места потребления.

Б) операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки

В) часть процесса перемещения, выполняемая с помощью одного или системы совместно действующих механизмов или вручную.

Г) все ответы верны

20. Основная задача перевозочного процесса – это

А) перемещение определенного количества груза на определенное расстояние,

Б) перевозках грузов любым видом транспорта в начальном, конечном пунктах и пунктах перехода груза с одного вида транспорта на другой,

В) управление транспортом в процессе физического движения товаров на пути от производителя к потребителям через сформированные логистические каналы распределения

Г) все ответы верны

к рабочей программе по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов направления подготовки «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», профиль подготовки «Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении»,
 профиль подготовки «Управление в транспортно-логистических системах»

1. РАСКРЫТИЕ СЛОЖНОЙ ЛЕКЦИОННОЙ ТЕМЫ

«Международная транспортная логистика»

ВОПРОСЫ:

1. Смешанные перевозки.
2. Интер- и мультимодальные логистические системы.
3. Транспортно-технологические системы доставки груза.
4. Транспортно-экспедиционное обслуживание

1. Смешанные перевозки

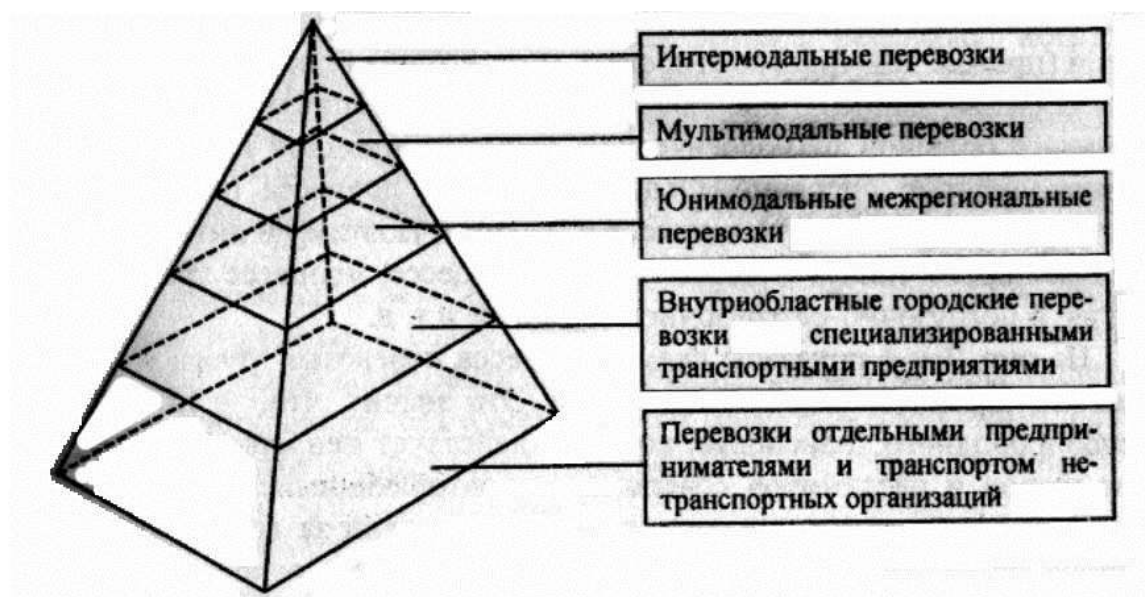


Рис.1 Иерархическая структура перевозок

На рис.1 представлена иерархическая пирамида (структура) технологии и организации перевозок. В вершине этой пирамиды находятся интермодальные перевозки. Ниже – мультимодальные перевозки. Далее – унимодальные перевозки, затем внутриобластные и городские перевозки специализированными автотранспортными предприятиями и, наконец, местные перевозки отдельных предпринимателей и собственным транспортом производственных и коммерческих структур.

2. Интер- и мультимодальные логистические системы

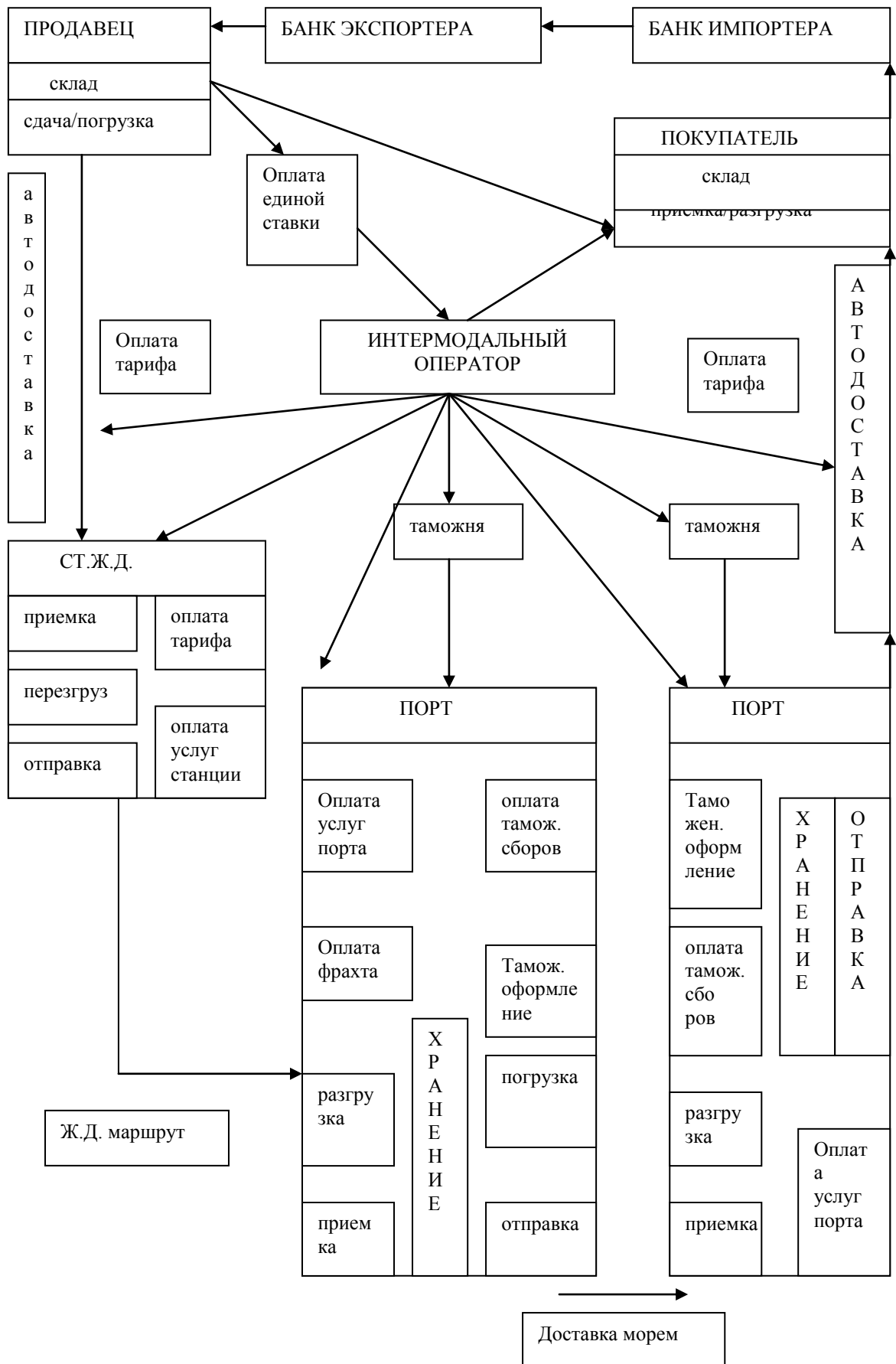


Рис. 2. Схема доставки, выполняемая интермодальным оператором

3. Транспортно-технологические системы доставки груза

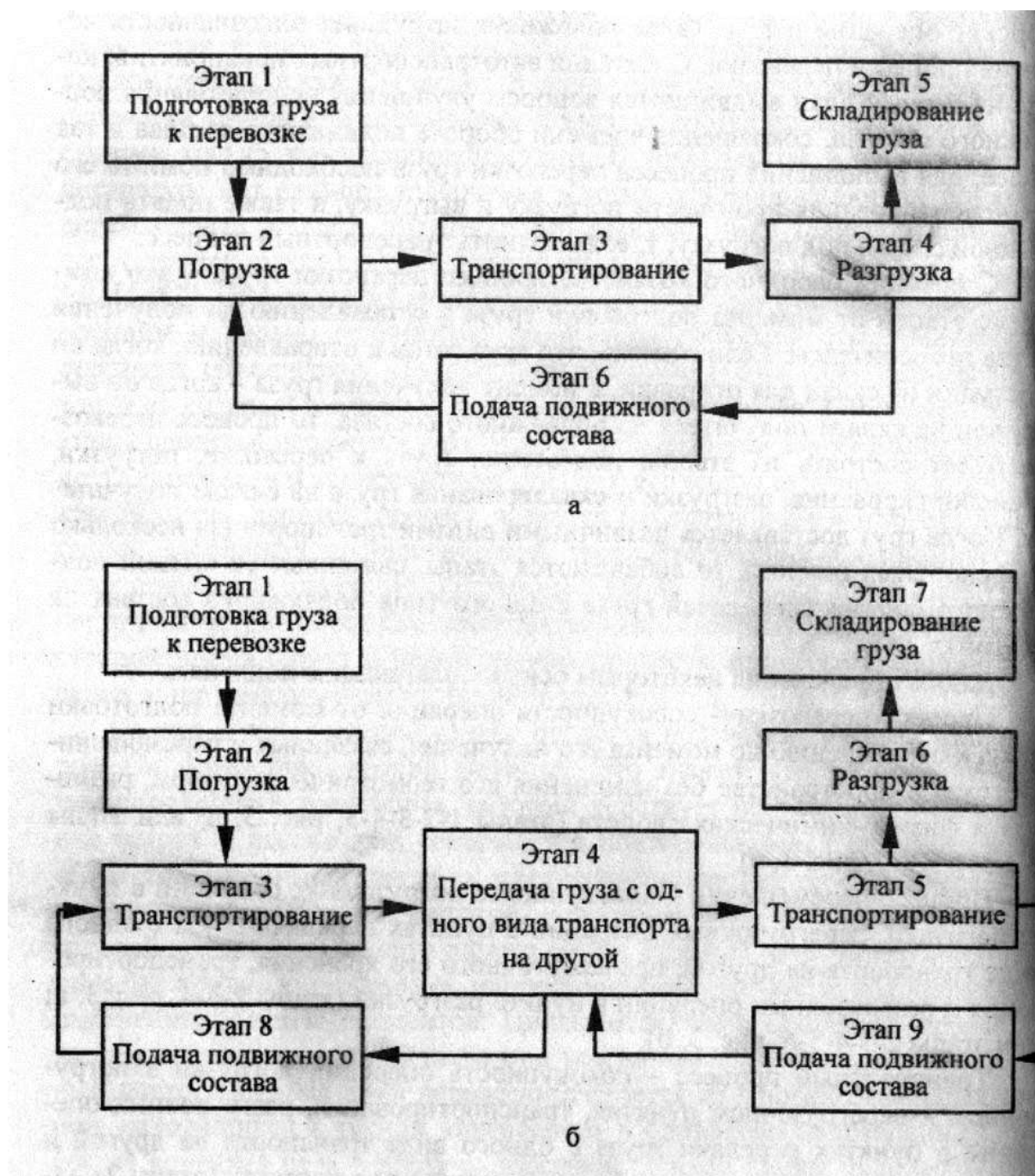


Рис.3 Технологические схемы процесса перевозки грузов:
а – одним видом транспорта; б – различными видами транспорта.

На рис.3 показаны схемы процессы перевозки грузов. Он имеет циклический характер. Это значит, что, за исключением трубопроводного транспорта, который действует непрерывно, перемещение грузов совершается повторяющимися производственными циклами, следующими один за другим. Ритм этих циклов определяется их частотой, которая, в свою очередь, зависит от средней продолжительности одного цикла. Каждый цикл характеризуется высокой степенью динамизма, непрерывной сменой состояния и изменением состава элементов. Циклы отдельных процессов перевозки колеблются во времени. Однако они всегда имеют начало и конец. Каждый повторяющийся цикл перевозки складывается из многих отдельных этапов, находящихся в тесной взаимосвязи и одинаково направленных, так как их конечная цель – достичь пространственной смены

положения грузов. Комплекс этих циклов, слагающихся в цикл перевозки, создает перевозочный процесс.

4. Транспортно-экспедиционное обслуживание

На рис. 4 показана принципиальная схема организации перевозки груза.

Здесь обозначено: I – грузообразующий пункт; II – грузопоглащающий пункт; III – перевозочный комплекс; $W(t)$ – грузопоток перевозочного комплекса; W_Q – транспортная продукция; W_r – потребности грузополучателя; W'_k – плановая провозная возможность перевозочного комплекса; W_k – фактическая провозная возможность перевозочного комплекса; O_1, O_2, O_3 – операторы.

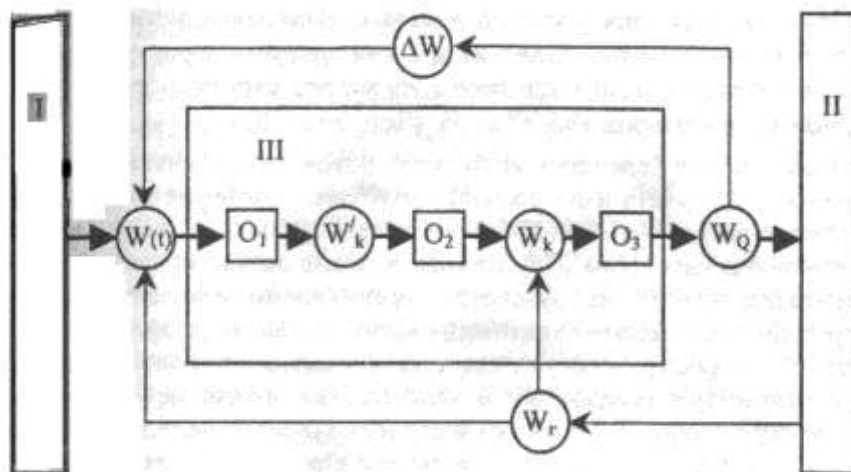


Рис. 4 Принципиальная схема организации перевозки груза.

Оптимизировать деятельность всей интермодальной цепочки доставки груза экспедитор может только на основе контроля всех перевозочных процессов и обеспечения возможности их регулирования. Для этого он должен обладать соответствующим ресурсным и организационным потенциалом

2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При раскрытии темы используется электронный мультимедиа-комплекс, включающий электронный проектор и ноутбук.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

По ходу лекции с помощью проектора демонстрируются слайды презентации, позволяющие более глубоко раскрыть содержание материала.

4. ХРОНОМЕТРАЖ

На первые два вопроса отводится по 15 минут времени, на третий и четвертый вопрос – по 25 минут, на пятый – 10 минут.

5. РАБОТА С АУДИТОРИЕЙ

Вопросы, задаваемые студентам:

- отличие мульти от интермодальных перевозок;
- функции интермодального оператора;
- основные положения Инкотермс 2000;
- определите грузонапряжение склада;
- процедура выбора логистического посредника.

6. РАБОТА УВП

В процессе подготовки к лекции учебно-вспомогательный персонал оказывает помощь в подготовке техники.

к рабочей программе по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов направления подготовки «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», профиль подготовки «Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении», профиль подготовки «Управление в транспортно-логистических системах»

1. Техническое обеспечение самостоятельной работы

ПЭВМ, в том числе имеющиеся в электронном читальном зале библиотеки университета, для самостоятельного изучения разделов дисциплины (подготовки КП и т.п) по электронным обучающим материалам кафедры, в том числе размещенным на ее сайте.

2. Руководство внеаудиторной работой преподавателя

а) предоставление консультаций

В течение семестра преподавателем проводятся консультации по утвержденному графику (но не менее 1 часа в неделю). В период сессии проводятся индивидуальные и групповые консультации, в том числе перед экзаменом.

б) прием работ

В течение семестра преподавателем производится прием лабораторных и практических работ на занятиях. При необходимости преподавателем по согласованию со студентами назначаются дополнительные встречи для приема работ.

б) проведение коллоквиумов

В течение семестра лектором проводятся 1 коллоквиум для контроля качества знаний студентов. На коллоквиум выносятся узловые вопросы курса. Результаты коллоквиумов учитываются при определении итоговой оценки на экзамене.

3. График самостоятельной работы

Самостоятельная работа над изучением материала согласно ГОС составляет не менее 50% времени, отводимого на изучение дисциплины. При самостоятельной работе студент должен ознакомиться с основными учебниками и учебными пособиями, дополнительной литературой и иными доступными литературными источниками. При работе с литературой по конкретным темам курса, в том числе указанным для самостоятельной проработки, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, для скорейшего усвоения которых целесообразно вести краткий конспект.