

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Касимовский техникум водного транспорта»

ДОКЛАД

**на тему: «Электронный журнал-эффективная
современная форма оценивания студента»**

Выполнил методист
Мытарова Надежда
Аркадьевна

Касимов

2019

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ УЧЁТА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Введение

В статье описан метод использования электронного журнала в качестве инструмента эффективной организации практической работы преподавателя в условиях информатизации учебного процесса, внедрения балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ УЧЁТА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Ключевые слова: балльно-рейтинговая система, аттестация, успеваемость, электронный журнал, преподаватель, MS Excel.

Информатизация образования, развитие современного учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, методов интерактивного обучения и новых направлений самостоятельной работы студентов, внедрение компетентностного подхода направлены на решение задачи подготовки специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов нового поколения. Для учащихся основным инструментом формирования его информационной культуры, получения им необходимых общекультурных и профессиональных компетенций стали информационные, облачные и интернет-технологии. Для преподавателя, практически решавшего задачу объективной оценки учебных достижений студента, важными элементами современного учебного процесса стали методы компьютерного тестирования, балльно-рейтинговая система оценивания и система зачетных единиц ECTS. Эти системы позволяют сегодня реализовывать компетентностный подход к обучению в техникуме. Эффективное использование этих систем возможно с помощью нового инструмента - электронного журнала.

Актуальность разработки и применения в техникуме электронного журнала определяется следующими факторами: 1) Внедряя балльно-рейтинговые системы многие техникумы в явном виде требуют от преподавателей использовать журналы успеваемости (электронные журналы) как инструмент количественной оценки знаний, навыков и умений студентов. 2) Требования к уровню подготовки студентов и процедуры их оценки должны быть открытыми и понятными для студентов, их родителей и будущих работодателей. 3) Переход от разовых экзаменов в конце учебного курса к оценке учебных достижений учащегося на всех промежуточных этапах обучения по курсу существенно повысит объективность оценки этих достижений и сделает практически невозможным какой-либо обман. 4) Электронный журнал техникума логично дополняет и

замыкает технологии средней школы (облачные версии электронных дневников и журналов), федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (личные кабинеты студентов с «электронным портфолио», содержащие информацию о результатах внешнего тестирования в процессе всего обучения в техникуме) и будущих работодателей (модели компетенций, системы сертификации специалистов и портфели их достижений).

Министерство науки и образования РФ для образовательных учреждений общего образования разработало «Методические рекомендации и единые минимальные требования к системам ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде» [1]. В них сформулированы требования к информационным системам, обеспечивающим выполнения задач учета успеваемости и посещаемости обучающихся. Определены также конкретные требования к выполняемым функциям и предоставляемым возможностям, к интерфейсу таких систем, к уровню их технической надежности и защиты информации от несанкционированного доступа.

В современных системах электронных дневников и журналов **обычно** реализованы технологии личных кабинетов с различным набором функций, зависящих от прав доступа и той роли, которую выполняет пользователь (педагоги, ученики и их родители, администрация образовательных учреждений), применяются технологии социальных сетей, передачи файлов и сообщений. Пользователям достаточно работать с браузером на любом компьютере с доступом в Интернет. В качестве примера отметим особенности двух *достаточно* распространённых в средних школах России систем – Дневник.ру (www.dnevnik.ru) и Электронный журнал (<http://eljur.ru/>). Сравнительный анализ функций этих систем представлен на сайте .

1. **Дневник.ру** сегодня позиционируется как «Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей». Дневник.ру совмещает в себе модули дистанционного обучения, управления школьным документооборотом и социальной сети. Базовый функционал Дневник.ру бесплатный для всех участников образовательного процесса. Платными являются дополнительные функции: смс- и e-mail-рассылки, видеоконференции и т.д. Всем пользователям системы показывается реклама. Пользователям доступны электронный классный журнал и электронный дневник учащегося и многие другие сетевые образовательные проекты. Для хранения пользовательского медиа-контента задействованы облачные сервисы. Это дает системе Дневник.ру высокую масштабируемость сервиса и высокую скорость доставки контента. Итог - высокая эффективность работы пользователей с системой .

2. **Электронный журнал** – это электронный классный журнал как новейшая универсальная система учета успеваемости для школ и других учебных заведений. В основе разработки лежала идея сохранения знакомого каждому педагогу внешнего вида журнала, который и стал образцом внешнего вида системы Электронного журнала. Интуитивно понятный интерфейс позволяет учителям затрачивать минимум времени на заполнение журнала и

составление регулярной отчетности. Система бесплатная для школы и родителей. Платными являются дополнительные функции: смс- и e-mail-рассылки. Только родителям показывается тематическая реклама (отдых для детей, курсы, вузы). Электронный журнал обеспечивает возможность ввода, хранения и использования списков изучаемых предметов, обучающихся, педагогических работников, классов, учебных групп, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Электронный журнал используется в виде внешнего сервиса и не требует установки на компьютерах школы. Доступ к данным системы Электронного журнала может осуществляться с помощью браузера. Информация предоставляется администрации, учителям, родителям и ученикам в строгом соответствии с их правами. В системе отображается полная статистика и представлены все необходимые расчетные показатели. Создаются отчёты. Данные об успеваемости обновляются в динамике. Администрация школы видит полную картину успеваемости в любых срезах: по классу, по предметам, индивидуально по учителю или ученику. Родители видят оценки своих детей и полученные ими замечания.

Единых рекомендаций и требований к электронным журналам в сфере профессионального образования нет, и поэтому в **техникумах** используются разные подходы к организации текущего контроля успеваемости студентов и разные по составу и функциям информационные системы, дающие студентам и их родителям информацию по успеваемости.

1) Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ задействована на всех этапах обучения, на всех видах аттестаций. Её применение (за счет более высокой дифференциации оценки) позволяет повысить уровень организации учебного процесса, обеспечить объективность данных об успеваемости студентов, стимулировать студентов к систематической и самостоятельной работе и т.д.

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки студента, для которых в программе учебной дисциплины указывается минимальный уровень их освоения. Обычно учитываются и оцениваются посещение занятий, выполнение лабораторных работ и учебных проектов, написание контрольных работ и рефератов, подготовка докладов, внутрисеместровые аттестации, творческая работа, итоговое испытание. При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале и в оценку ECTS.

Результаты контроля успеваемости студентов как количественная оценка знаний, навыков и умений студентов заносятся в **журнал успеваемости** по дисциплине. Этот журнал оформляется и хранится преподавателем. Электронная копия журнала успеваемости по дисциплине размещается на личной странице преподавателя на Учебном портале в течение первых двух недель семестра и обновляется не реже одного раза в месяц. Результаты освоения дисциплины студентами вносятся в журнал не позднее одной недели с момента проведения оцениваемого учебного занятия или мероприятия текущего контроля. Обязательным является подведение итогов по дисциплине и

размещение результатов на Учебном портале после первой и второй рубежных аттестаций, а также после завершения сессии и подведения итогов промежуточной аттестации.

Формы контроля, требования к работе студентов, условия применения балльно-рейтинговой системы, балльная структура оценки определяются преподавателем самостоятельно, включаются в описание каждого конкретного учебного курса и размещаются в начале учебного года на личной странице преподавателя на учебном портале.

2) Элементы контроля и аттестации, учитываемые в электронном журнале, имеют следующие особенности.

Текущий контроль проводится в течение семестра в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы. Проверяется качество освоения студентами учебного материала по всем темам учебной дисциплины и по всем видам учебных занятий. Делается формальная оценка результативности и эффективности их самостоятельной работы. Формы и мероприятия текущего контроля, их количество зависят от содержания учебной дисциплины и ее объема (в кредитах). Обычно учитываются результаты выполнения практических работ, выполнение заданий самостоятельной работы, защита рефератов и курсовых работ и т.д. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий. Программа дисциплины должна описывать соответствие набранных баллов достигнутому уровню знаний, навыков и умений студента для каждого вида и формы текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов должны заноситься в журнал успеваемости по дисциплине. Учащимся должна быть предоставлена возможность получить информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и на личной странице преподавателя на учебном портале.

Первая рубежная аттестация – это подсчёт набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за определённый период теоретического обучения в семестре (обычно это 9 неделя) и принятие решения об успеваемости студента по конкретной дисциплине учебного плана. Может проводиться в виде компьютерного теста (как вариант экзамена по изученному материалу). Подводятся итоги по успеваемости и по посещению учебных занятий.

Вторая рубежная аттестация – это подведение итогов текущего контроля успеваемости и посещения учебных занятий в конце семестра (обычно это 18 неделя). Может проводиться в принятом преподавателем виде (например, это может быть репетиционный компьютерный тест). Цель - принятие решения о допуске студента к сессии по конкретной дисциплине учебного плана.

Во время сессии (обычно это 19 и 20 недели – две последние недели семестра) учащиеся проходят аттестационное испытание и промежуточную аттестацию. Аттестационное испытание завершает изучение дисциплины в семестре и устанавливается программой учебной дисциплины (например, это может быть экзаменационный компьютерный тест). Включает проверку усвоения учащимися всего материала по учебной дисциплине и выявление уровня сформированных компетенций. Промежуточная аттестация - подсчёт набранных

учащимся баллов (за текущий контроль в семестре и аттестационные испытания) и принятие решения о «зачёте» студенту данной дисциплины (её трудоёмкости в кредитах) и оценке качества её освоения.

3) На первой странице сайта техникума будет открыт доступ к информационной системе учёта успеваемости студентов по номеру их студенческого билета. Обновление ведомости производится после окончания первой рубежной и промежуточной аттестации. Сводная ведомость об аттестации формируется на русском. В ней указан индекс учебной группы, дата формирования ведомости, состав группы по номерам студенческих билетов, дисциплины текущего семестра, а также выраженные в процентах данные об успеваемости и посещаемости по всем дисциплинам каждого учащегося группы. Успеваемость вычисляется как отношение набранного учащимся количества баллов к максимально возможному для набора на указанную дату количеству баллов.

Более детально можно будет посмотреть информацию на учебном портале техникума, в разделе «Успеваемость» на сайте преподавателя, ведущего дисциплину. Этот раздел является служебным и создается автоматически. В нем преподаватель может указать условия и критерии выставления оценок, может разместить и обновлять в любой момент сведения о посещаемости, выполнении практических работ, итогах рубежной аттестации, набранных баллах, используемых шкалах оценок (<http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2630&p=5210>).

Преподаватель сможет эффективно выполнить все вышеперечисленные требования «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся техникума» и «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ техникума», если сделает выбор и будет использовать электронный журнал, реализованный в программе MSExcel. Учитывая факт многолетней эксплуатации такого типа электронных журналов для организации практической работы преподавателя в рамках кредитно-модульной системы обучения, можно говорить о **следующих преимуществах такого выбора**.

Эксплуатационная простота (это касается его заполнения, оформления, редактирования, автоматического подсчета баллов, построения графиков и сводных отчетов, связи с результатами компьютерного тестирования), высокая надежность (за много лет эксплуатации нет случая утраты информации), эффективность (реализации преподавателем с минимальными трудозатратами всех требований по учету, расчету и публикации данных по успеваемости учащихся, на сайте учебного сайта техникума), возможность масштабирования, модернизации и любого усложнения выполняемых функций. Ведение этого журнала ускоряет процесс обработки полученных данных за счет реальной автоматизации прикладных задач, связанных с оперативным учётом и расчётом результатов учебных достижений каждого учащегося.

Журнал дает возможность и преподавателям и учащимся практически непрерывно (еженедельно) отслеживать персональную и групповую динамику успеваемости и посещаемости. Журнал формализует осуществление текущего контроля успеваемости, рубежных и промежуточной аттестаций учащихся. Устанавливает форму учёта, периодичности и порядка проведения этих

аттестаций. Позволяет оперативно получать информацию по успеваемости и по посещению учебных занятий учащимся всем заинтересованным лицам (преподаватели, учащиеся, родители, работодатели) за счет её размещения на *личной странице преподавателя на учебном портале*.

Компоненты электронного журнала для одной учебной группы (учет посещаемости, учет успеваемости, учет всех выполненных тестов и практических работ) могут находиться на одном листе, а сводные параметры по разным учебным группам на других листах одной электронной книги MSExcel.

При заполнении журнала исходными данными и при работе над его структурой можно использовать операции добавление (удаление) строк и столбцов, автоматического заполнения ячеек, применение разных форматов (числовой, дата, проценты) к данным в ячейках и т.д. Это все ведет к экономии времени и дает возможность уменьшить количество ошибок на этапе ввода данных.

Сделать журнал более наглядным, можно, применяя таблицы и рамки, меняя их цвет и границы, выделяя ячейки, строки или столбцы для заливки. Условное форматирование по заданным параметрам условий применительно к конкретным ячейкам электронной таблицы обеспечат в электронном журнале проверку правильности применённых формул и реализацию логических функций. Применяемые функции (математические, статистические и логические) обеспечат выполнение стандартными способами всех необходимых вычислений при обработке исходных данных, при подсчете итоговых баллов и вычислении оценок в электронном журнале (ниже пример записи используемых на практике функций).

=ЕСЛИ(АА4<49;"2(Ф)"; ЕСЛИ(АА4<74;"2+(FX)"; ЕСЛИ(АА4<87;"3(Е)"; ЕСЛИ(АА4<97;"3+(Д)"; ЕСЛИ(АА4<121;"4(С)"; ЕСЛИ(АА4<134;"5(В)"; ЕСЛИ(АА4<145;"5+(А)";"?")))))

=ОКРУГЛВВЕРХ(3,2;0) Округляет с избытком число 3,2 до ближайшего целого

Инструменты создания простых и сводных диаграмм обеспечивают их наглядность и профессиональное оформление. Возможно копирование и вставка электронной таблицы или любой её части в другой журнал MSExcel, в документ MSWord, в презентацию MSPowerPoint. Режим специальной вставки обеспечивает возможность переноса диаграммы в MSWord - документы и сохранения её связи с электронной таблицей в MSExcel.

1) Посещаемость, выполнение практических работ, итоги рубежных аттестаций, набранные баллы и шкала оценок

Полугодие с 01 сентября по 30 декабря 2019 г. (по состоянию на 20.12.2019)

1) 19ТС 2)19ТТ 3)19ТМ 4)19ЭГС 5)18ТС 6)18ТТ 7)18ТМ и т.д.

Полугодие с 14 января 2020 г. по 30 июня 2020 г. (Итоги. По состоянию на 20.06.2020)

1) 19ТС 2)19ТТ 3)19ТМ 4)19ЭГС 5)18ТС 6)18ТТ 7)18ТМ и т.д.

2) Условия и критерии выставления оценок

Баллы, набранные учащимся по конкретному курсу, указаны ниже по 100-балльной шкале.

1) Посещаемость занятий оценивается в 15 баллов (по 1 баллу за посещение каждого занятия с 1-й по 15-ю недели семестра).

2) Первая рубежная аттестация на 9-й неделе семестра (компьютерный тест по первой половине курса) оценивается максимально в 15 баллов по следующей шкале:

- 0 баллов - за правильное решение от 0 до 50 % заданий теста
- 6 баллов от 51 до 60 %
- 9 баллов от 61 до 70 %
- 12 баллов от 71 до 80 %
- 15 баллов от 81 до 100 %

(При повторном teste даётся 6 баллов за любой результат от 51% до 100 %)

3) Учебный проект по заданной теме после защиты оценивается максимально в 10 баллов. Срок защиты - 17-я неделя семестра.

Шкала оценок. Набранная учащимся сумма баллов оценивается по следующей шкале, принятой в балльно-рейтинговой системе:

	2		3		4		5	
Сумма баллов	F	FX	E	D	C	B	A	
2		2+	3	3+	4	5	5+	
100	менее 31	31	51	61	69	86	95	

Баллы, набранные учащимся по 100-балльной шкале, будут умножены на коэффициент 0,72 (1,08; 1,44 ...) при переходе к сумме баллов, соответствующей 2-м (3-м, 4-м ...) кредитам.

Выводы

1) Многообразие информационных систем техникума и применяемых вариантов балльно-рейтинговых систем предопределили для большинства преподавателей **актуальность задачи выбора** варианта, освоения и ведения электронного журнала учета учебных достижений учащихся. Электронные журналы, разработанные для образовательных учреждений общего образования, в силу своей специфики не нашли широкого применения в техникумах.

2) Эффективность подготовки информации по успеваемости учащихся (качество информации, оперативность представления, трудозатраты преподавателя) и работы в среде балльно-рейтинговой системы и работы со страницей «Успеваемость» на сайте учебного портала во многом зависит от варианта используемого преподавателем техникума электронного журнала.

3) Описанный в статье вариант электронного журнала реализован в MSExcel, прошел многолетнюю апробацию в условиях кредитно-модульной системы обучения в техникуме. Такой электронный журнал является современным инструментом организации эффективной практической работы преподавателя в

условиях информатизации учебного процесса и широкого внедрения балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Методические рекомендации и единые минимальные требования к системам ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде (письмо Министерство науки и образования РФ для образовательных учреждений начального и основного общего образования № АП-147/07 от 15.02.2012).
- [2] Общероссийская школьная система электронных дневников и журналов. – URL: <http://klassinfo.ru/about>
- [3] Система электронных журналов. – URL: <http://www.ballov.net/>
- [4] Электронные дневники. – URL: <http://www.youtube.com/watch?v=ftf11PL2DZQ>
- [5] Дневник.ру и ЭлЖур (сравнение функций и возможностей). – URL: http://eljur.ru/dnevnik_ru-i-elzhur---sравнение-возможностей-журнала-и-dnevnika
- [6] Электронный журнал Дневник.ру. – URL: <http://company.dnevnik.ru/functions/journal/>
- [7] Электронный дневник ЭлЖур для родителей и школьников. – URL: <http://eljur.ru/elektronnyi-klassnyi-zhurnal>
- [8] О самообследовании МГТУ им. Н.Э.Баумана // Отчёт 2009 г. – 110 с.
- [9] МГИМО (университет) МИД РФ. – URL: http://www.mgimo.ru/files/64440/all-about-reiting_mgimo.doc
- [10] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН (утверждено приказом Ректора № 258 от 25.03.2013 г.)
- [11] Положение о Балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ РУДН (утверждено приказом Ректора № 564 от 20.06.2013 г.)
- [12] Регламент размещения тьюторами информации о текущей и промежуточной аттестации в информационной системе учёта успеваемости студентов (утверждено приказом Ректора №1081 от 10.12.12)