

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ОГБПОУ «КТВТ»

№ 5 от 03.04.2020



СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического Совета
ОГБПОУ «КТВТ» № 5 от 25.03.2020г.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ РЕКОМЕНДУЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет. Для веб-занятий можно использовать форму работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов. При этом используем следующие инструменты: специально созданные тематические беседы (WhatsApp, VK)

Телеконференции – проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы. На основе Moodle, электронной почты.

Видеолекции. Лекция преподавателя записывается на видеопленку. Методом нелинейного монтажа она может быть дополнена мультимедиа приложениями, иллюстрирующими изложение лекции. Достоинством такого способа изложения теоретического материала является возможность прослушать лекцию в любое удобное время, повторно обращаясь к наиболее трудным местам. Можно

использовать на основе Moodle, WhatsApp, VK.

Мультимедиа лекции. Для самостоятельной работы над лекционным материалом студенты используют интерактивные компьютерные обучающие программы. Это учебные пособия, в которых теоретический материал благодаря использованию мультимедиа средств структурирован так что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия.

Вебинар - вид учебного занятия, проводимого в онлайн режиме и предусматривающего организацию работы студентов по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Целью проведения вебинара является: углубленное изучение учебной дисциплины; формирование и развитие у обучаемых научного мышления, умений активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение; развитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Обмен файлами - обмен информацией в рамках образовательного процесса с использованием дистанционного обучения можно организовать: через средства информационных систем; через встроенные дневники образовательных платформ; через файлообменники; через другие доступные специальные ресурсы в сети Интернет по выбору преподавателя.

Индивидуальная консультация - отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащегося. Может проводиться индивидуально по электронной почте или по технологии i-chat.

Интерактивные опросы, он-лайн-тесты - как одна из форм контроля заслуживают внимательного изучения и применения их на практике по целому ряду положительных характеристик: быстрота проверки выполненной работы; оценка достаточно большого количества учащихся; возможность проверки теоретического материала; проверка большого объема материала малыми порциями; объективность оценки результатов выполненной работы.