Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Согласовано	Утверждено
Председателем цикловой комиссии	Зам. директора по ВР
Гуляевой В. В. _____	Буданова Т.П. _____
«___»_____20__г.	«___»_____20__г.

Методическая разработка классного часа

Тема: **«Я горжусь своей страной. Достижения современной России.»**

Разработчик: классный руководитель

Орлова О.В.

Технологическая карта

Группа 21 ЭГС Дата_____

Тема классного часа: «Я горжусь своей страной. Достижения современной России.»

Цели:

а) Образовательный аспект:

-формирование патриотического мировоззрения;

-формирование уважения к историческим ценностям.

б) Развивающий аспект:

- развитие аналитических способностей при оценке информационного материала;

-развитие познавательных способностей, умения слушать, принимать участие в обсуждении;

-расширение кругозора.

в) Воспитательный аспект:

-формирование патриотических чувств;

-воспитание чувства уважения и любви к Родине;

- способствовать развитию личности;

- формирование чувства патриотизма и гражданского долга.

Тип урока: комбинированный

Оборудование:

Интерактивная доска, флешкарта, презентация.

План урока:

1. Подготовительный этап (2 минуты)
2. Основная часть (40 минут)
3. заключение (3 минуты)

Ход урока

Деятельность преподавателя	Деятельность студента
Проверяет готовность студентов к классному часу. Озвучивает тему и цель классного часа. Уточняет понимание студентами поставленных целей. Выдвигает проблему. Создает эмоциональный настрой. Обеспечивает мотивацию изучению к истории России. Пробуждает к высказыванию своего мнения. Отмечает степень вовлеченности студентов в работу на классном часе.	Слушают, формируют тему классного часа. Озвучивают понятие государственной символики, последними достижениями России. Слушают доклад, делятся впечатлениями об услышанном. Высказывают свое мнение.

Пояснительная записка

Классный час на тему: «Я горжусь своей страной. Достижения современной России.»

Цель: формирование гражданской позиции студентов.

Задачи:

Развивающая:

- развитие логического и творческого мышления, познавательной активности, наблюдательности;
- расширение кругозора.

Воспитательная:

- умение работать в команде;
-умение общаться;
-умение держаться на публике.

Методическая:

- показать одну из нетрадиционных форм проведения классного часа с использованием интерактивных методов в воспитании студентов.

Вид мероприятия: классный час

Социальная роль: формирование патриотических чувств

Место проведения: кабинет №2 ОГБПОУ «КТВТ»

Время проведения: 45 минут

Форма проведения: открытый классный час.

Оформление и оборудование: Интерактивная доска, флешкарта, презентация.

Участники: студенты группы 21 ЭГС

Домашнее задание для студентов:

Юдин Александр, Дарюшин Сергей, Гуляков Алексей, Соколов Павел – создание презентаци;

Солодовников Данила, Ерко Егор, Морозов Андрей, Титов Егор,Шикунов Никита, Котов Илья – подготовка материал для классного часа;
Виллам Семен, Карушев Максим, Романов Дмитрий, Жегулаев Дмитрий, Федоров Николай - подготовка кабинета.

Методика проведения мероприятия:

Особенность организации данного открытого мероприятия в том, что уже на подготовительном этапе студенты участвуют в подборе литературного и видео материала, распределяют роли, подготавливают кабинет для проведения мероприятия. Это формирует у них ответственность за проведение классного класса.

1. Классный час открывается приветственным словом классного руководителя о современной России.
2. Сообщается тема, цели проведения – это делается для воспитания целостности классного часа студентами, а также дисциплинирует их.
3. Общие рекомендации. Мероприятие, которое развивает интерес к символике государства и последних достижениях В различных областях. При раскрытии темы классного часа, классный руководитель использует не только теоретический материал, но и иллюстрации в виде слайдов. В заключение – рефлексия.

План мероприятия

1. **Подготовительный этап**

1. Планирование хода занятия, определение его целей и задач. На этом этапе подробно разрабатываются элементы занятия и приемы активизации деятельности студентов.

2. Подбор материала к мероприятию. Поиск, анализ и систематизация соответствующей литературы по теме в библиотеке ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта», информации в Internet, а также были изучение методических рекомендации по организации и проведению классных часов.

3. Составление сценария классного часа, подбор иллюстрации. Подбор видео и музыкального сопровождения, заданий для конкурса осуществляются обучающимися под контролем классного руководителя.

4. Подготовка ТСО. Проверка наличия оборудования: ПК, проектор, экран, видеопрезентация.

5. Работа со студентами. Репетиция с участниками (проверка готовности к открытому уроку).

II. Основная часть

1. Вступительное слово классного руководителя.

2. Основная часть.

Государственная символика России.

Достижения современной России.

3. Рефлексия

4. Анализ мероприятия

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Методическая разработка классного часа

Тема: **«Я горжусь своей страной. Достижения современной России.»**

Разработчик: классный руководитель

Орлова О. В.

План конспект классного часа

Тема: «Я горжусь своей страной. Достижения современной России.»

Цель: формирование гражданской позиции студентов.
Задачи:
Развивающая:
- развитие логического и творческого мышления, познавательной

- активности, наблюдательности;

- расширение кругозора.

Воспитательная:
- умение работать в команде;

-умение общаться;

-умение держаться на публике.

Методическая:
- показать одну из нетрадиционных форм проведения классного часа с использованием интерактивных методов в воспитании студентов.

Оборудование:
Интерактивная доска, флешкарта, презентация.

План классного часа:

1. Вступительное слово преподавателя.

2. Основная часть.

3. Рефлексия

4. Заключение. Подведение итогов классного часа.

Ход мероприятия:

I. Мобилизующее начало.

Классный руководитель:

Каждый гражданин должен знать основные символы своего государства, законы, свои права и обязанности. Назовите основные символы государства. (ответы студентов).

Сообщения ведущих (Слайды).

Студент 1: Государственный герб.

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и герб.

Что такое герб России? Это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами.

Он представляет собой взаимосвязанную систему образов и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связан с её историей, традициями и ментальностью. Внешний вид этого официального знака закреплен в Конституции.

Герб России представляет собой красный геральдический щит, в середине которого находится золотой двуглавый орёл. В левой когтистой лапе птица держит державу, а в правой – скипетр. На каждой из голов находится корона, а наверху ещё одна, большего размера. Все три царских убора соединены золотой лентой. В центре щита, на груди орла размещено ещё одно красное полотно. На нем сюжет, знакомый каждому русскому человеку: Георгий Победоносец убивает змея.

Двуглавый Орел. Этот элемент герба России означает отвагу, гордость, стремление к победе, царственное происхождение и величие страны. Двуглавый орел – это символ Византийской империи, его изображение на российском гербе подчеркивает преемственность между двумя странами, их культурами и религиозными верованиями.

Три короны. Три короны в гербе означают суверенитет Российского государства. Первоначально короны означали три царства, завоеванные московскими князьями: Сибирское, Казанское и Астраханское. Эта символика на гербе Российской Федерации означает единство трех уровней власти (государственной, муниципальной и региональной), либо трех её ветвей (законодательной, исполнительной и судебной).

Скипетр и держава. Скипетр и держава в лапах орла – это символы верховной государственной власти (князя, царя, императора). Ученые сходятся во мнениях, что в современных условиях эта символика герба России означает государственную власть и единство державы.

Всадник, поражающий дракона (змия), – это не что иное, как образ Георгия Победоносца, символ светлого начала, побеждающего зло. Он олицетворяет воина-защитника Родины и пользовался большой

популярностью в России на протяжении всей ее истории. Недаром Георгий Победоносец считается покровителем Москвы и изображен на ее гербе.

Студент 2. Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине - 2:3.

Впервые бело-сине-красный флаг был поднят на первом русском военном корабле «Орел», в царствование отца Петра I Алексея Михайловича. Законным же отцом триколора признан Петр I. 20 января 1705 года он издал указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос.

Три цвета флага, ставшего национальным, получили официальное толкование. Красный цвет означал «державность», синий - цвет Богоматери, под покровом которой находится Россия, белый - цвет свободы и независимости.

В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Государственный гимн - Торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства.

Преподаватель: Россия — страна с богатым историческим прошлым, помнящая о традициях и обычаях. Поскольку сохранилось название страны — Россия, имело смысл использовать символику великой страны, олицетворявшую ее на протяжении сотен лет.

Настоящие Гимн, Герб, Флаг были приняты и утверждены Государственной Думой 8 декабря 2000 года и одобрены Советом Федерации 20 декабря 2000 года.

Россия наша Родина, а что такое Родина? (высказывания студентов)

Толкование

- 1.Отечество, родная страна.
- 2.Место рождения, происхождения кого-, чего-нибудь.

Родственные слова: Родной, родимая (сторона), родители.

Синонимы: Отечество, Отчизна, родная страна, мать-земля.

К. Д.Ушинский - основоположник научной педагогики в России в своей работе «Наше Отечество» так охарактеризовал слово Родина.

Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным

нам языком и все в ней для нас родное; матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

Работа с пословицами и поговорками о Родине(ответы студентов**)**

Задание «Закончи пословицу/поговорку»:
Человек без родины — соловей без(песни).
Тот герой, кто за Родину (горой).
Родина — мать, умей за нее (постоять).
Где кто родится, там и (пригодится).
Родина краше солнца, дороже (золота).
Для отчизны не жаль (жизни).
Не тот человек, кто для себя живет, а кто за родину в бой (идет).

Конечно, говоря о родной стране, невозможно не иметь в виду её просторы, великолепные пейзажи, удивительные озера, архитектурные памятники, являющиеся достоянием не только культуры России, но и мира в целом. Мы знаем о семи чудесах света: пирамида Хеопса (Египет, III век до н.э.), «висячие сады» Семирамиды (Вавилон, VI век до н.э.), статуя Зевса в Олимпии (Греция, V век до н.э.), храм Артемиды в Эфесе (Греция, IV век до н.э.), Галикарнасский мавзолей (Кария, IV век до н.э.), маяк на острове Фарос (Александрия, Египет, III век до н.э.), Колосс Родосский (остров Родос, III век до н.э.). **Демонстрация и комментарий видеоролика «Семь чудес света».**

Время и история не стоят на месте. Природа и люди создали новые уникальные памятники – новые чудеса. Летом 2007 года в Европе были подведены итоги конкурса «Семь новых чудес света». Ими стали:

Великая китайская стена (Китай);
Колизей (Рим, Италия);
Мачу-Пикчу (Перу);
Петра (Иордания);
Тадж-Махал (Агра, Индия);
Статуя Христа-Искупителя (Рио-де-Жанейро, Бразилия);
Чичен-Ица (Юкатан, Мексика).

Преподаватель: - Как вы успели заметить, как среди старых, так и новых признанных чудес света, нет ни одного, находящегося на территории России. Как вы думаете, неужели у нас нечем гордиться, нет того, что мы по праву могли бы считать чудом?

Конечно же, есть. В 2007-2008 году СМИ был организован проект «Семь чудес России». Выборы семи «чудес страны» происходили через SMS и

Интернет. И 12 июня 2008 года, в день России, на Красной площади были объявлены победители конкурса.

Студент 1: Демонстрация и комментарий видеоролика «Семь чудес России».

1.Озеро Байкал — самое глубокое озеро на Земле, крупнейший природный резервуар пресной воды (19% от объема всей пресной воды на планете) , одно из крупнейших озер мира по площади водного зеркала.
2.Долина гейзеров - одно из крупнейших скоплений гейзеров в мире, красота её уникальна и поистине ошеломительна. Является частью объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО «Вулканы Камчатки».
3.Эльбрус - высочайшая гора России, расположенная на границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия. Характерные двуглавые вершины горы, покрытые снегами – визитная карточка Северного Кавказа. Ослепительный Эльбрус также является самым высоким пиком Европы.
4.Маньпупунер - **Столбы выветривания на горе Маньпупунер** (**Мансийские болваны**) — это памятник природы на территории республики Коми, представляющий собой семь останцев высотой от 30 до 42 метров.

Студент 2: Демонстрация слайдов.

1.Петергоф - это живописный дворцово-парковый комплекс, основанный Петром I как загородная императорская резиденция, который зачастую называют русским Версалем.
2.Собор Василия Блаженного - **Собор Василия Блаженного** — это изумительный по своей красоте храм, объединивший десять церквей (приделов) на одном основании. Собор, история которого начинается с середины XVI века. Расположенный на Красной площади в столице России, Собор Василия Блаженного является одним из главных символов Москвы и всей страны.
3.«Родина-мать зовет» - это мемориальный комплекс, сооруженный в честь героев Великой Отечественной Войны. Главный монумент мемориала — скульптура «**Родина-мать зовет!**». Высота скульптуры — 85 метров, это одна из самых высоких скульптур в мире и самая высокая скульптура в России и в Европе.

Преподаватель: Россия – успешный пример многонационального государства. Достижение России – сохранение государственности в условиях много этничности. На территории современной РФ проживает более 180 коренных народов, да и Древняя Русь тоже была достаточно красочной по национальному составу (население состояло из нескольких славянских племен, печенегов, евреев, варягов, половцев). Большинство этнических

групп не подвергались гонениям или геноциду, как это было заведено на Западе, до сего дня сохранили свои уникальные традиции, язык и культуру.

Представители этих народов живут, работают, делают открытия и прославляют Россию во всем мире.

Всё чаще в различных источниках появляются статьи и посты на тему «как в России всё плохо». Они пытаются убедить россиян, как же плохо им живётся «здесь» и как хорошо жить «там». Давайте разберемся, действительно ли всё так плохо в современной России, и, проанализировав последние 30 лет развития государства, выделим главные поводы для гордости.

Студент 1: Демонстрация слайдов.

1. Спутник V

Российская вакцина была зарегистрирована как первая в мире вакцина, способная победить коронавирус. Нашлось немало противников и скептиков, однако мировая общественность признала её эффективность и безопасность. Вакцина «Спутник V» зарегистрирована в 30 странах мира и с каждым днём количество стран, желающих её получить, только растёт. Западные СМИ даже назвали нашу вакцину крупнейшим научным прорывом со времён СССР, а её эффективность составляет 91%.

2.Запуск уникального сверхпроводящего ускорителя – бустера.

С помощью российского коллайдера NICA можно будет разработать новые способы лечения онкологических заболеваний, создавать новые источники энергии, тестировать микроэлектронику, использующуюся в космической отрасли, и даже воспроизвести первые доли секунды после Большого взрыва, чтобы проникнуть в тайны возникновения Земли.

Студент 2: Демонстрация слайдов.

3.Уникальное научно-экспедиционное судно «Северный полюс».

К важным успехам России в 2020 году можно отнести запуск ледостойкой самодвижущейся платформы «Северный полюс», не имеющей аналогов в мире. По сути, это автономная дрейфующая полярная станция. Запаса топлива «Северному полюсу» хватит, чтобы находиться в плавании на протяжении 2 лет.

4.Озеро Восток.

Это крупнейшее подлёдное озеро в Антарктиде, открытое российскими учёными. Уникальность озера в том, что на протяжении миллионов лет оно находилось в изоляции от всего мира. Обитающие в озере микроорганизмы способны ответить на множество вопросов об истории развития Земли. Данное открытие признано крупнейшим географическим открытием второй половины 20 века.

Студент 1: Демонстрация слайдов.

5.Экзаваттные лазеры.

В 2006 году в Нижнем Новгороде в Институте прикладной физики была построена установка Pearl, способная выдавать импульс мощностью 0,56 петаватта, что в сотни раз превосходит мощность всех электростанций планеты. В будущем институт планирует создать лазеры мощностью до 200 петаватт и 1 экзаватт.

6. Космический проект «Радиоастрон»

В 2011 году на орбиту Земли был выведен радиотелескоп «Спектр-Р». В совместной работе с наземными телескопами «Спектр-Р» способен считывать шумы вселенной в радиодиапазоне. Устройство разработано российским академиком Николаем Кардашёвым и нацелено на изучение сверхмассивных чёрных дыр, а также занесено в Книгу рекордов Гиннесса как самый большой радиотелескоп в мире.

Кл. руководитель: Оружие России – гарант её суверенитета и безопасности граждан. Для остального мира оно является гарантией стабильности и мирного решения спорных вопросов.

24 февраля Владимир Путин объявил о начале военной операции по защите ДНР и ЛНР. Президент России отметил, что даже после развала СССР страна

смогла нарастить потенциал и обладает преимуществами в ряде новейших видов вооружения. За последние годы армия прошла качественную модернизацию, став более мобильной и подготовленной. Давайте посмотрим последние разработки военной техники.

Студент 1: Демонстрация слайдов.

«Колибр»

Крылатые ракеты семейства «Калибр» большой дальности широкой публике впервые представили на Международном авиационно-космическом салоне (МАКС) в 1993 году. Высокоточные сверхзвуковые ракеты применяются против надводных и наземных целей с кораблей и подлодок. Максимальная дальность — несколько сотен километров. Особенностью «Калибров» является возможность маневрирования на малых высотах, что позволяет избегать их обнаружения средствами противовоздушной обороны (ПВО) противника. Хорошо себя данные ракеты показали в ходе сирийской кампании против запрещенной в России террористической организации «Исламское государство».

«Искандер»

Ракеты семейства оперативно-тактических ракетных комплексов «Искандер» предназначены для уничтожения средств ПВО, радаров, аэродромов и командных пунктов противника. Максимальная дальность применения «Искандера» — 499 километров. Высокоточные сверхзвуковые ракеты широкой публике представлены на МАКС в 1999 году. Имеются несколько модификаций «Искандеров». Так, ракета комплексов «Искандер-М» перемещается по квазибаллистической траектории на большой высоте, тогда как крылатая ракета комплекса «Искандер-К» способна маневрировать на малой высоте. Как и «Калибры», ракеты «Искандер» хорошо показали себя в Сирии.

Студент 2: Демонстрация слайдов.

«Кинжал»

Гиперзвуковой ракетный комплекс «Кинжал» включает одноименную гиперзвуковую аэробаллистическую ракету и самолет-носитель МиГ-31К или Ту-22М3М. «Уникальные летно-технические характеристики высокоскоростного самолета-носителя позволяют доставлять ракету в точку сброса за считанные минуты, при этом ракета, летящая с гиперзвуковой скоростью, превышающей скорость звука в десять раз, еще и осуществляет маневрирование на всех участках траектории полета.

«Авангард»

Стратегический ракетный комплекс «Авангард», включающий межконтинентальную баллистическую ракету (МБР) УР-100Н УТТХ с гиперзвуковым маневрирующим блоком, который «отличается способностью совершать полеты в плотных слоях атмосферы на межконтинентальную дальность, на гиперзвуковой скорости, превышающей число Маха более чем в 20 раз.

Студент 1: Демонстрация слайдов.

«Циркон»

Гиперзвуковая противокорабельная крылатая ракета «Циркон», запускаемая с кораблей и подлодок, предназначена для уничтожения вражеских сил в море, в частности, авианосцев. Максимальная дальность оружия — около 500 километров. Гиперзвуковая скорость восемь чисел Маха, которую развивает ракета, делает практически невозможным ее уничтожение имеющимися у потенциальных противников России средствами противоракетной обороны (ПРО).

«Ярс»

Стратегический ракетный комплекс РС-24 «Ярс» с твердотопливной МБР мобильного и шахтного базирований с разделяющейся головной частью является одной из основных стратегических ракет России. Представляет собой глубокую модификацию комплекса «Тополь-М», впервые испытанную в 2007 году. На максимальную дальность 12 тысяч километров ракета может доставить до четырех ядерных боезарядов индивидуального наведения мощностью 150-300 килотонн (в тротиловом эквиваленте) каждый.

Студент 2: Демонстрация слайдов.

С-400 «Триумф»

Зенитный ракетный комплекс (ЗРК) С-400 «Триумф» принят на вооружение в 2007 году. Предназначен для обнаружения всех основных средств воздушно-космического нападения на дальности до 600 километров и их уничтожения на расстоянии до 400 километров. ЗРК вместе с другими российскими системами позволяет сформировать эшелонированную систему ПВО, ограничивающую зону действия вражеской авиации.

Су-35

Истребитель поколения 4++ Су-35, являющийся глубокой модернизацией Су-27, отличает, в частности, усиленный планер, использование радиопоглощающих материалов и наличие многорежимной радиолокационной станции (РЛС) Н035 «Ирбис» с фазированной антенной решеткой.

Студент 1: Демонстрация слайдов.

«Адмирал Нахимов»

Атомный ракетный крейсер «Адмирал Нахимов». Среди вооружения — гиперзвуковая ракета «Циркон», система ПВО «Панцирь-М», противолодочный комплекс «Пакет-НК».

К-329 «Белгород»

Атомная подводная лодка специального назначения К-329 «Белгород» проекта 09852, которая в 2022 году должна пройти госиспытания, станет носителем ядерных торпед «Посейдон». Подводные беспилотники «Посейдон», оснащенные ядерной энергоустановкой, способны двигаться на сверхбольшой глубине с неограниченной дальностью, обладают низкой шумностью и высокой маневренностью. По словам главы государства, «средств, которые могут им противостоять, на сегодняшний день в мире просто не существует».

Преподаватель: и хочется напомнить еще об одном достижении - отмена В.В.Путиным СРП (соглашение о разделе продукции между инвестором и государством) это великое достижение!
СРП — это соглашение, по которому Америка грабила Россию с 90 годов, а взамен - Ельцину давали кредиты... **Конкретный список из 264 крупных месторождений газа, нефти, меди и т.д., выведен из юрисдикции Российской Федерации.** Путин боролся за его отмену почти 4 года при помощи многочисленных последовательных поправок... **вернул 262 крупных месторождения из 264 под юрисдикцию РФ.** Так вот, отмена СРП

вызвало невероятную ненависть у Америки к Путину, так как он отнял у них беспрепятственный грабёж России.

Преподаватель: пришло время подвести итог нашего классного часа. Сегодня мы с вами познакомились со значением государственной символики нашей Родины – России, ее достижениями. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы – граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее символы, гордились своей страной. Вы граждане многонациональной страны, объединенной одними государственными символами. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы дети России - вы надежда и будущее нашей страны. Все в ваших руках!

.