

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины

История

Место в ОПОП: Профессиональная подготовка/Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл/ОГСЭ.02

ФГОС СПО:

- специальность СПО
26.02.03 Судовождение

Объем учебной нагрузки:

Максимальная - 48 ч.

Всего – 44 ч.

Сам. раб. – 2 ч.

ЛПЗ – 28 ч.

ПА – 2 ч.

2022г.

Принято

Цикловой комиссией ОПД и ПМ
технологического профиля

Протокол № 10 от 28.06 2022 г.
Председатель _____ /Орлова О.В./

Автор программы /Е.А.Ефремова/

Согласовано:

Методист /Коробова И.В.

Утверждаю

Зам. директора

_____ /Н.И. Бубнова/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи- рационально планирует свою деятельность	<ul style="list-style-type: none">- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;- Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;- оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач- целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач-	<ul style="list-style-type: none">- выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении- дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;- называет предпочтительные направления профессионального развития,

		обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.
ОК 04	- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики	- соблюдает требования деловой культуры и этики - знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками
ОК 05	- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка. -	- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.
ОК 06	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; -перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России,

		<p>конституционных обязанностей гражданина России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах 	<ul style="list-style-type: none"> - знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач. - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч.	
в форме практических занятий	28
теоретического обучения	16
Самостоятельная работа	2
<i>Дифференцированный зачет:</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		1	ОК 06
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	1	ОК 09
Тема 2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		6	ОК 02
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	1	ОК 06 ОК 09
	2	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	1	
	3	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	1	
	4	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки. Практическое занятие 1. Основные идеи «нового политического мышления»	1 2	
Тема 3. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Практическое занятие 2. Распад СССР. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР	2	ОК 06 ОК 09
Тема 4.	Содержание учебного материала		3	ОК 02

Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Практическое занятие 3. Особенности развития стран Азии в конце XX – XXI века.	1	ОК 06
			2	
Тема 5. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		1	ОК 03 ОК 06
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	
Тема 6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 06
	1	Практическое занятие 4. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI века.	2	
Тема 7. США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1	Практическое занятие 5. Политическая карта мира и место на ней США. Внешнеполитические связи США и России.	2	
Тема 8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	1	
	2	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией	1	

		Практическое занятие 6. Анализ путей развития Европы в конце XX –начале XXI века.	2	
Тема 9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 06
	1	Практическое занятие 7. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	2	
Тема 10. Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	1	Практическое занятие 8. Становление новой российской государственно-правовой системы.	2	
Тема 11. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Практическое занятие 9. Статистические данные об особенностях социально-экономического развития РФ в 2000-е годы.	1 2	
Тема 12. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации.	1	
	2	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	1	

		Практическое занятие 10. Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	2	
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		3	ОК 03 ОК 09 ОК 06
	1	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Практическое занятие 11. Наука и научные разработки РФ.	1 2	
Тема 14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала		3	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире Практическое занятие 12. Глобальные проблемы современности	1 2	
Тема 15. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России. Практическое занятие 13,14. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения России. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в РФ.	2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	ИТОГО		46	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «*Общегуманитарных и социально-экономических предметов*», оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп — М.: Издательский центр "Академия", 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 03.11.2021).

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 550 с.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. — 384 с.

4. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 03.11.2021).

5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 03.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 2.точность в определении основных терминов и понятий 3.осмысленность(способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей. <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2.приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами 3.Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет .</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> – дифференцированный зачет</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
---	--	--

