

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Рабочая программа элективного курса

Основы проектной деятельности

Место в ОПОП: Общеобразовательная подготовка/Дополнительные учебные предметы и учебные курсы по выбору/ЭК.01

ФГОС СПО:

- профессия СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Объем учебной нагрузки:

Максимальная - 78 ч.

Всего – 78 ч.

ЛПЗ – 68 ч.

ПА – 2 ч.

2022 г.

Принято

Утверждаю

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Зам. директора

Бурков / З.М. Дроздов

Протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Председатель *Лис* /Поликша Т.В./

Автор программы *Орлова / Орлова О.В.*

Рецензент _____

Согласовано:

Методист *Кор* /Коробова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭК.01

Основы проектной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебного предмета включает в себя: паспорт рабочей программы учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, условия реализации учебного предмета, контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС является частью дополнительных учебных предметов и элективных курсов по выбору.

1.3 Цели и задачи курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач
	У. 2	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения проектной работы
	У. 3	осуществлять сбор, изучение и обработку информации
	У. 4	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов
	У. 5	формулировать выводы и делать обобщения
	У. 6	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
	У. 7	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
Знать		
	3. 1	методика выполнения проектной исследовательской работы. Общая структура и научный аппарат проектной работы
	3. 2	этапы теоретической и экспериментальной проектной работы
	3. 3	техника эксперимента и обработка его результатов
	3. 4	способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. Способы представления результатов проектной работы
	3. 5	методы научного познания
	3. 6	основные критерии оценки проектной работы
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	ОК 08.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
--	--------	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

Объем образовательной нагрузки 78 часа, в том числе:

Всего занятий 78 часа:

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего занятий	78
теоретического обучения	10
практические занятия	68
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	34	44	78
Всего занятий	34	44	78
теоретического обучения	8	2	
практические занятия	26	42	68
Консультации	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание курса

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактич еской единицы	Формиру емые компетен ции	Урове нь освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности								
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1,2	Содержание учебного материала Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.5 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Тема 1.2. Виды проектных работ	3,4	Содержание учебного материала Виды проектных работ	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.2 3.5 3.6	ОК 02.	2	
Тема 1.3. Теоретические и эмпирические методы исследования	5,6	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Тема 1.4. Этапы исследовательского процесса	7,8	Содержание учебного материала Этапы исследовательского процесса в ходе выполнения проектной работы	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	+
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта								
Тема 2.1. Структура	9,10	Практическое занятие № 1	Тип занятия: практич. занятие	2	У. 3	ОК 01.	2	

проектной работы		Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.		3.1 3.2 3.4	ОК 06.		
Тема 2.2. Логика построения работы	11,12	Практическое занятие № 2	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.	2	
		Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.						
Тема 2.3 Центральная тема исследования и ее обоснование	13,14	Практическое занятие № 3	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.	2	+
		Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость						
Тема 2.4. Объект и предмет исследования	15,16	Практическое занятие № 4	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2-3	+
		Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.						
Тема 2.5. Цель и задачи исследования.	17,18	Практическое занятие № 5	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2	+
		Цель и задачи исследования.						
Тема 2.6 Гипотеза исследования.	19,20	Практическое занятие № 6	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2	+
		Гипотеза исследования.						
Тема 2.7. Апробация работы.	21,22	Практическое занятие № 7	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2	
		Апробация работы.						
	23,24	Практическое занятие №8	Тип занятия: урок практикум	2	У. 1	ОК 01.		+

		<i>Выбор темы индивидуального проекта Формулировка раздела «Введение» своей проектной работы»</i>	<i>Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>		<i>У. 2 3. 1</i>	<i>ОК 03.</i>		
Раздел 3. Собственная проектная работа								
<i>Тема 3.1 Анализ проектных работ</i>	25,26	Практическое занятие №9 <i>Анализ проектных работ на правильность составления раздела «Введение»</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 У. 2 3. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 04. ОК 10.</i>		
<i>Тема 3.2. Общие правила оформления текста работы</i>	27,28	Практическое занятие № 10 <i>Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	<i>У. 2 3. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 06.</i>	2	
	29,30	Практическое занятие №11 <i>Работа над основной частью проекта: составление рабочего плана</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		
	31,32	Практическое занятие №12 <i>Работа над основной частью проекта: поиск источников и литературы</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		
	33,34	Практическое занятие №13 <i>Работа над основной частью проекта: отбор фактического материала</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		
	35,36	Практическое занятие №14 <i>Работа над основной частью проекта:написание текста проекта</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		+
	<i>Тема 3.3 Подготовка и оформление списка литературы.</i>	37,38	Практическое занятие № 15 <i>Подготовка и окончательное оформление списка литературы.</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	<i>У. 2 3. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 06.</i>	2
	39,40	Практическое занятие №16 <i>Составление списка литературы по теме проекта.</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	<i>3. 1 3. 2 3. 4</i>	<i>ОК 02.</i>		+
<i>Тема 3.4 Основные правила оформления</i>	41,42	Содержание учебного материала <i>Основные правила оформления</i>	<i>Тип занятия: урок усвоения новых знаний.</i>	2	<i>У. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 09.</i>	2	

приложений.		приложений.	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.					
Тема 3.5. Требования к орфографической и стилистической грамотности	43,44	Практическое занятие № 17 Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Соблюдение некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	3.1 3.2 3.4	ОК 02.	2	
	45,46	Практическое занятие № 18 Соблюдение некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки ит.д.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2				
Тема 3.6. Анализ проектных работ.	47,48	Практическое занятие №19 Анализ особенностей оформления ранее выполненных проектных работ	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У.1 У.2 У.5 3.3 3.6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		+
Раздел 4. Представление результатов проектной работы								
Тема 4.1. Презентация проектных работ.	49,50	Практическое занятие № 20 Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.5 3.1	ОК 02. ОК 06.	2-3	+
Тема 4.2 Требования к докладу	51,52	Практическое занятие № 21 Требования к докладу	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.5 3.1	ОК 02. ОК 06.	2-3	+
Тема 4.3 Мультимедийные презентации	53,54	Практическое занятие №22 Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.5 3.1	ОК 02. ОК 06.	2-3	+

	55,56	Практическое занятие №23 Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка и апробация доклада по проектной работе.	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 09.		+
Тема 4.4 Технология публичного выступления	57,58	Практическое занятие № 24	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 1 У.5 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 03.	2	
		Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение.						
Тема 4.5 Дискуссия	59,60	Практическое занятие № 25	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 1 У.5 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 03.	2	
		Научный спор и дискуссия. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.						
Тема 4.6 Речевой аппарат выступления	61,62	Практическое занятие № 26	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 1 У.5 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 03.	2	
		Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.						
Тема 4.7 Оценка индивидуального проекта	63,64	Практическое занятие № 27	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 1 У.5 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 03.	2	
		Оценка индивидуального проекта						
Тема 4.8 Анализ написанного материала	65,66	Практическое занятие № 28	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 1 У.5 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 03.	2	
		Анализ написанного материала						
Тема 4.9 Основные требования к процедуре защиты проектной работы	67,68	Практическое занятие № 29	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У. 1 У.5 У. 7 З. 1	ОК 01. ОК 03.	2	+
		Основные требования к процедуре защиты проектной работы						
Тема 4.10	69,70	Практическое занятие № 30		2	У. 1	ОК 01.	2	

Публичная защита		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная		У.5 У. 7 З. 1	ОК 03.		
Тема 4.11 Критерии оценивания	71,72	Практическое занятие № 31	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	З. 1 З. 4 З. 6	ОК 02. ОК 06. ОК 10.	2-3	
		Основные критерии оценивания проектных работ						
Тема 4.12 Оценка индивидуального проекта	73,74	Практическое занятие № 32	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	З. 1 З. 4 З. 6	ОК 02. ОК 06. ОК 10.	2-3	
		Оценка индивидуального проекта						
Консультации	75,76	Практическое занятие № 33	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.1-7 З.1-6	ОК 01-10	2	
		Подготовка к защите индивидуальных проектов						
Дифференцированный зачет	77,78	Практическое занятие № 34 Защиты индивидуальных проектов	Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	З. 6	ОК 03. ОК 06. ОК 10.	2	+
Всего:				78				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

5. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
6. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
7. лазерный принтер;
8. сканер;
9. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Бережнова, Основы учебно-исследовательской деятельности: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2019.

2. Дополнительные источники:

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост.Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

2. Физик-исследователь.

Примеры исследовательских работ

<http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html>

3. Научные Статьи.Ру <http://nauchniestati.ru/>

4. Образец научно исследовательской

работы студента <https://www.patreon.com/posts/obrazets-nauchno-10322870>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <p>1. содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; виды проектных работ; методы исследования.</p> <p>уметь:</p> <p>4. определять вид проектной работы.</p>	<p>Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека.</p> <p>Демонстрация умения определять вид проектной исследовательской работы</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу.</p> <p>Тестирование по эталону</p>
<p>знать/понимать:</p> <p>1. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>уметь:</p> <p>2. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>1. осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</p> <p>2. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.</p> <p>Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.</p> <p>Создание и использование базы данных для поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя и взаимная оценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.</p>
<p>знать/понимать:</p> <p>1. общую структуру и научный аппарат проектной работы</p> <p>уметь:</p> <p>2. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</p>	<p>Анализ структуры учебных проектных работ.</p> <p>Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы.</p> <p>Составление и оформление исследовательской работы.</p>	<p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p>

<p>знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы представления результатов проектной работы. 2. основные требования к процедуре защиты проектной работы; 3. основные критерии оценки проектной работы. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. иллюстрировать проектные работы с использованием средств информационных технологий. 	<p>Выполнение и демонстрация проектных исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование по эталону.</p>
--	--	--