

Рабочая программа элективного курса

Проектно-исследовательская деятельность

Место в ОПОП: Общеобразовательный цикл /Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору/ЭК.01

ФГОС СПО:

- специальность СПО
26.02.03 Судовождение

Объем учебной нагрузки:

Максимальная - 78 ч.

Обязательная аудиторная – 78 ч.

ЛПЗ – 68 ч.

ПА- 2ч

2022 г.

Принято

Утверждаю

Цикловой комиссией общеобразовательных
дисциплин

Зам.директора

Суров / *М.Буркина*

Протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Председатель *Поликша* / Поликша Т.В./

Автор программы *Суров* / *Мирятов С.Н.*

Рецензент _____ / _____

Согласовано:

Методист *Коробова* / Коробова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	

ЭК.01 Проектно-исследовательская деятельность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса является частью программы подготовки специалистов и служащих среднего звена (далее – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО)

26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа включает в себя: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения элективного курса.

1.2. Место элективного курса в структуре ППССЗ является частью дополнительных учебных предметов и элективных курсов по выбору, входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи элективного курса:

В результате освоения обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач
	У. 2	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения проектной работы
	У. 3	осуществлять сбор, изучение и обработку информации
	У. 4	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов
	У. 5	формулировать выводы и делать обобщения
	У. 6	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
	У. 7	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
Знать		
	З. 1	методика выполнения проектной исследовательской работы. Общая структура и научный аппарат проектной работы
	З. 2	этапы теоретической и экспериментальной проектной работы
	З. 3	техника эксперимента и обработка его результатов
	З. 4	способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. Способы представления результатов проектной работы
	З. 5	методы научного познания
	З. 6	основные критерии оценки проектной работы

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности .	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии	ЛР 17

Специалист по специальности «Судовождение»
, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код комп-и	Содержание компетенции	Личностный результат
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 13, ЛР17, ЛР4, ЛР10, ЛР7-8-9
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР13, ЛР14, ЛР4,ЛР9
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное	ЛР 4,ЛР11, ЛР13, ЛР6,

	профессиональное и личностное развитие.	ЛР7
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР4, ЛР13, ЛР6, ЛР7, ЛР3, ЛР1
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1-8, ЛР 11-15
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР12, ЛР14
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 13
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР10
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР5, ЛР1, ЛР13, ЛР14
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР13-17, ЛР 11

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной нагрузки 78 часа, в том числе:

Всего занятий 78 часа:

Теоретического обучения

10 часов; Практические

занятия 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной нагрузки	78
Всего занятий	78
теоретического обучения	10
практические занятия	68
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	34	44	78
Всего занятий	34	44	78
теоретического обучения	8	2	
практические занятия	26	42	68
Консультации	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание ЭК.01

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности								
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1,2	Содержание учебного материала Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.5 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Тема 1.2. Виды проектных работ	3,4	Содержание учебного материала Виды проектных работ	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.2 3.5 3.6	ОК 02.	2	
Тема 1.3. Теоретические и эмпирические методы исследования	5,6	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Тема 1.4. Этапы исследовательского процесса	7,8	Содержание учебного материала Этапы исследовательского процесса в ходе выполнения проектной работы	Тип занятия: урок усвоения новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	+
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта								
Тема 2.1. Структура	9,10	Практическое занятие № 1	Тип занятия: практич. занятие	2	У. 3	ОК 01.	2	

проектной работы		Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.		3.1 3.2 3.4	ОК 06.		
Тема 2.2. Логика построения работы	11,12	Практическое занятие № 2 Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.	2	
Тема 2.3 Центральная тема исследования и ее обоснование	13,14	Практическое занятие № 3 Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.	2	+
Тема 2.4. Объект и предмет исследования	15,16	Практическое занятие № 4 Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2-3	+
Тема 2.5. Цель и задачи исследования.	17,18	Практическое занятие № 5 Цель и задачи исследования.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2	+
Тема 2.6 Гипотеза исследования.	19,20	Практическое занятие № 6 Гипотеза исследования.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2	+
Тема 2.7. Апробация работы.	21,22	Практическое занятие № 7 Апробация работы.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.2 3.1 3.2	ОК 01. ОК 06.	2	
	23,24	Практическое занятие №8	Тип занятия: урок практикум	2	У.1	ОК 01.		+

		<i>Выбор темы индивидуального проекта Формулировка раздела «Введение» своей проектной работы»</i>	<i>Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>		<i>У. 2 3. 1</i>	<i>ОК 03.</i>		
Раздел 3. Собственная проектная работа								
<i>Тема 3.1 Анализ проектных работ</i>	25,26	Практическое занятие №9 <i>Анализ проектных работ на правильность составления раздела «Введение»</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 У. 2 3. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 04. ОК 10.</i>		
<i>Тема 3.2. Общие правила оформления текста работы</i>	27,28	Практическое занятие № 10	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	<i>У. 2 3. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 06.</i>	2	
		<i>Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения</i>						
	29,30	Практическое занятие №11 <i>Работа над основной частью проекта: составление рабочего плана</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		
	31,32	Практическое занятие №12 <i>Работа над основной частью проекта: поиск источников и литературы</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		
	33,34	Практическое занятие №13 <i>Работа над основной частью проекта: отбор фактического материала</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		
	35,36	Практическое занятие №14 <i>Работа над основной частью проекта:написание текста проекта</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>3. 1 3. 4 3. 6</i>	<i>ОК 02.</i>		+
<i>Тема 3.3 Подготовка и оформление списка литературы.</i>	37,38	Практическое занятие № 15	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	<i>У. 2 3. 1 3. 2</i>	<i>ОК 01. ОК 06.</i>	2	
		<i>Подготовка и окончательное оформление списка литературы.</i>						
	39,40	Практическое занятие №16 <i>Составление списка литературы по теме проекта.</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	<i>3. 1 3. 2 3. 4</i>	<i>ОК 02.</i>		+
	41,42	Содержание учебного материала	<i>Тип занятия: урок усвоения новых</i>	2	<i>У. 1</i>	<i>ОК 01.</i>	2	

Тема 3.4 Основные правила оформления приложений.		Основные правила оформления приложений.	знаний.		3. 2	ОК 09.		
Тема 3.5. Требования к орфографической и стилистической грамотности	43,44	Практическое занятие № 17 Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Соблюдение некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	3. 1 3. 2 3. 4	ОК 02.	2	
	45,46	Практическое занятие № 18 Соблюдение некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки ит.д.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2				
Тема 3.6. Анализ проектных работ.	47,48	Практическое занятие №19 Анализ особенностей оформления ранее выполненных проектных работ	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 У.5 3. 3 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		+
Раздел 4. Представление результатов проектной работы								
Тема 4.1. Презентация проектных работ.	49,50	Практическое занятие № 20 Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению.	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.5 3. 1	ОК 02. ОК 06.	2-3	+
Тема 4.2 Требования к докладу	51,52	Практическое занятие № 21 Требования к докладу	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	У.5 3. 1	ОК 02. ОК 06.	2-3	+
Тема 4.3 Мультимедийные презентации	53,54	Практическое занятие №22	Тип занятия: практич.занятие	2	У.5	ОК 02.	2-3	+

		<i>Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.</i>	<i>Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>		3. 1	OK 06.		
	55,56	Практическое занятие №23 <i>Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка и апробация доклада по проектной работе.</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	У. 1 У. 7 3. 1	OK 01. OK 09.		+
<i>Тема 4.4 Технология публичного выступления</i>	57,58	Практическое занятие № 24 <i>Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение.</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	У. 1 У.5 У. 7 3. 1	OK 01. OK 03.	2	
<i>Тема 4.5 Дискуссия</i>	59,60	Практическое занятие № 25 <i>Научный спор и дискуссия. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	У. 1 У.5 У. 7 3. 1	OK 01. OK 03.	2	
<i>Тема 4.6 Речевой аппарат выступления</i>	61,62	Практическое занятие № 26 <i>Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	У. 1 У.5 У. 7 3. 1	OK 01. OK 03.	2	
<i>Тема 4.7 Оценка индивидуального проекта</i>	63,64	Практическое занятие № 27 <i>Оценка индивидуального проекта</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	У. 1 У.5 У. 7 3. 1	OK 01. OK 03.	2	
<i>Тема 4.8 Анализ написанного материала</i>	65,66	Практическое занятие № 28 <i>Анализ написанного материала</i>	<i>Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная</i>	2	У. 1 У.5 У. 7 3. 1	OK 01. OK 03.	2	
<i>Тема 4.9</i>	67,68	Практическое занятие № 29	<i>Тип занятия: практич.занятие</i>	2	У. 1	OK 01.	2	+

Основные требования к процедуре защиты проектной работы		Основные требования к процедуре защиты проектной работы	Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная		У.5 У. 7 3. 1	ОК 03.		
Тема 4.10	69,70	Практическое занятие № 30		2	У. 1	ОК 01.	2	
Публичная защита		Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная		У.5 У. 7 3. 1	ОК 03.		
Тема 4.11 Критерии оценивания	71,72	Практическое занятие № 31 Основные критерии оценивания проектных работ	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	3. 1 3. 4 3. 6	ОК 02. ОК 06. ОК 10.	2-3	
Тема 4.12 Оценка индивидуального проекта	73,74	Практическое занятие № 32 Оценка индивидуального проекта	Тип занятия: практич.занятие Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	2	3. 1 3. 4 3. 6	ОК 02. ОК 06. ОК 10.	2-3	
Консультации	75,76	Практическое занятие № 33 Подготовка к защите индивидуальных проектов	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.1-7 3.1-6	ОК 01-10	2	
Дифференцированный зачет	77,78	Практическое занятие № 34 Защиты индивидуальных проектов	Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	3. 6	ОК 03. ОК 06. ОК 10.	2	+
Всего:					78			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики).)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проходит в ОГБПОУ «КТВТ» в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В. Бережнова, Основы учебно-исследовательской деятельности: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017.

3.3 Дополнительные источники:

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.

2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.

3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.

4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.

5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.

6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А.
http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

2.Физик-исследователь. Примеры исследовательских работ
<http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html>

3. Научные Статьи.Ру <http://nauchniestati.ru/>

4.Образец научно исследовательской работы студента
<https://www.patreon.com/posts/obrazets-nauchno-10322870>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭК.01

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды проектных работ; – методы исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид проектной работы. 	<p>Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека.</p> <p>Демонстрация умения определять вид проектной исследовательской работы</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу.</p> <p>Тестирование по эталону</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов 	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.</p> <p>Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.</p> <p>Создание и использование базы данных для поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую структуру и научный аппарат проектной работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; 	<p>Анализ структуры учебных проектных работ.</p> <p>Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы.</p> <p>Составление и оформление исследовательской работы.</p>	<p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p>
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления результатов проектной работы. – основные требования к процедуре защиты проектной работы; – основные критерии оценки проектной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать проектные работы с использованием средств информационных технологий. 	<p>Выполнение и демонстрация проектных исследовательских работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости.</p> <p>Зачет</p>