

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины

### **История**

Место в ОПОП: Профессиональная подготовка/Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл/ОГСЭ.02

**ФГОС СПО:**

- специальность СПО  
26.02.03 Судовождение

**Объем учебной нагрузки:**

Максимальная - 48 ч.

Всего – 44 ч.

Сам. раб. – 2 ч.

ЛПЗ – 28 ч.

ПА – 2 ч.

2022г.

**Принято**

**Утверждаю**

Цикловой комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Зам.директора

*Суркова / И.И. Буркина*

Протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Председатель *Лавров* /Поликша Т.В./

Автор программы *Ер - /Ершова И.И.*

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано:

Методист *Коробова* /Коробова И.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи</li><li>- рационально планирует свою деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;</li><li>- Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач</li><li>- целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</li><li>- дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности</li><li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;</li><li>- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;</li><li>- называет предпочтительные направления профессионального развития,</li></ul>

		обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.
ОК 04	- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики	- соблюдает требования деловой культуры и этики - знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками
ОК 05	- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка. -	- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.
ОК 06	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; -перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России,

		<p>конституционных обязанностей гражданина России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;</li> <li>- приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- создает презентации в различных формах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач.</li> <li>- использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т.ч.	
в форме практических занятий	28
теоретического обучения	16
Самостоятельная работа	2
<i>Дифференцированный зачет:</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		1	ОК 06
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	1	ОК 09
Тема 2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		6	ОК 02
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.	1	ОК 06
	2	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	1	ОК 09
	3	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	1	
	4	Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки. <b>Практическое занятие 1.</b> Основные идеи «нового политического мышления»	1    2	
Тема 3. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	<b>Практическое занятие 2.</b> Распад СССР. Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР	2	ОК 06 ОК 09
Тема 4.	Содержание учебного материала		3	ОК 02

<b>Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв</b>	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. <b>Практическое занятие 3.</b> Особенности развития стран Азии в конце XX – XXI века.	1	ОК 06
			2	
<b>Тема 5. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 03 ОК 06
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	
<b>Тема 6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 04 ОК 06
	1	<b>Практическое занятие 4.</b> Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI века.	2	
<b>Тема 7. США на рубеже тысячелетий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1	<b>Практическое занятие 5.</b> Политическая карта мира и место на ней США. Внешнеполитические связи США и России.	2	
<b>Тема 8. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	1	
	2	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией	1	



		<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ путей развития Европы в конце XX –начале XXI века.	2	
<b>Тема 9.</b> <b>Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 04 ОК 06
	1	<b>Практическое занятие 7.</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Россия в 1991-1999 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	1	<b>Практическое занятие 8.</b> Становление новой российской государственно-правовой системы.	2	
<b>Тема 11.</b> <b>Российская Федерация в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. <b>Практическое занятие 9.</b> Статистические данные об особенностях социально-экономического развития РФ в 2000-е годы.	1  2	
<b>Тема 12.</b> <b>Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 04
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации.	1	
	2	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	1	

		<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	2	
<b>Тема 13. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 03 ОК 09 ОК 06
	1	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. <b>Практическое занятие 11.</b> Наука и научные разработки РФ.	1  2	
<b>Тема 14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире <b>Практическое занятие 12.</b> Глобальные проблемы современности	1  2	
<b>Тема 15. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1	История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России. <b>Практическое занятие 13,14.</b> История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения России. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в РФ.	2  4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<b>ИТОГО</b>		46	
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «*Общегуманитарных и социально-экономических предметов*», оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр "Академия", 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 03.11.2021).

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 03.11.2021).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 550 с.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. — 384 с.

4. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 03.11.2021).

5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 03.11.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей.</li> <li>2.точность в определении основных терминов и понятий</li> <li>3.осмысленность(способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.</li> </ol> <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</li> <li>2.приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.</li> <li>2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами</li> <li>3.Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.), зачет .</p> <p><b><u>Промежуточная аттестация</u></b> – дифференцированный зачет</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

