

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.08 «Основы финансовой грамотности и  
предпринимательской деятельности»**

Место в ОПОП: Общепрофессиональный цикл

**ФГОС СПО:**

-профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Объем учебной нагрузки:**

Максимальная - 32 ч.

Обязательная аудиторная – 32 ч.

ЛПЗ – 18 ч.

2022г.

**Принято**

Цикловой комиссией дисциплин  
общепрофессионального  
цикла и профессиональных  
модулей

Протокол № 10 от 28.06.2022 г.

Председатель Орлова О.В.

**Утверждаю**

Зам. директора

Бубнова Н.И.

Автор программы Ефремова Е.А.

Согласовано:

Методист Коробова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебный предмет** входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
	У.2	-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
	У.3	-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
	У.4	-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
	У.5	-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования
	У.6	-бережно, ответственно и компетентно относится к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
	У.7	-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату
	У.8	-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной

		деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.
	У.9	-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
Знать	3.1	-оценивать надёжность банка
	3.2	-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски
	3.3	-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку
	3.4	-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
	3.5	-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
	3.6	-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
	3.7	-распознавать различные виды финансового мошенничества;
	3.8	-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями
	3.9	-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств
	3.10	-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
	3.11	-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
	3.12	-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
	3.13	-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором
	3.14	-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 32 часов, в том числе:

Всего занятий 32 часов:

Теоретического обучения 14 часов;

Практические занятия 18 часов;

Промежуточная аттестация:

диф/зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>
Всего занятий	32
Теоретического обучения	14
Практические занятия	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме диф/ зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	I курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>
Всего занятий	32	-	32
Теоретического обучения	14	-	14
Практические занятия	18	-	18
Консультации	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>диф/зачета</i>			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактич еской единицы	Формир уемые компете нции	Уровень освоени я	Текущий контроль
<b>Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны</b>				8				
<b>Тема 1.1. Банковская система РФ.</b>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 У.4. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
<b>Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор</b>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Основные тезисы о банковских депозитах. Цель вложения, виды вкладов.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 У.4. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
	5,6	<b>Практическое занятие № 1</b> Кредит: основные правила использования кредитов.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.03 ПК.6.1	3	
	7,8	<b>Практическое занятие № 2</b> Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. У.3 3. 1 3.2	ОК.05 ОК.11 ПК.6.1		
<b>Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>				8				
<b>Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них</b>	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.4 3.5 3.6	ОК.03 ОК. 04	2	
	11,12	<b>Практическое занятие № 3</b> Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.5 3.6	ОК.01 ОК. 10 ПК.6.1	3	

<b>Тема 2.2.</b> Финансовое мошенничество	13,14	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: деловая игра	2	У.4 У.5 3.7	ОК.04 ОК. 11			
		<b>Основные виды наиболее распространенных и мошенничеств.</b>							
	15,16	<b>Практическое занятие № 4</b> Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 У.5 3.7	ОК.02 ОК. 11 ПК.6.1			
<b>Раздел 3.</b> <b>Страхование</b>				8					
<b>Тема 3.1</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	17,18	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.5 У.3 3.8 3.9 3.10	ОК.01 ОК. 05	1	+	
		Страхование имущества: как это работает							
	19,20	<b>Практическое занятие № 5</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 У.5 3.5 3.	ОК.01 ОК. 04 ПК.6.1	2		
<b>Тема 3.2</b> Страхование здоровья и жизни	21,22	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	6У.3 У.6 3.4	ОК.01 ОК. 04			
		Виды медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ.							
	23,24	<b>Практическое занятие № 6</b> Методика расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	6У.3 У.6 3.4	ОК.03 ОК. 04 ПК.6.1			
<b>Раздел.4</b> <b>Пенсионная система.</b>				8					
<b>Тема 4.1.</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	25,26	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый		У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04	1	+	
		Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).							
		27,28	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет размеа страховой и накопительной пенсии пенсии по старости	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.11 ПК.6.1	2	+
		29,30	<b>Практическое занятие № 8</b> Негосударственный пенсионный фонд.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1		
	31,32	<b>Практическое занятие № 9</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09			



			<i>Метод урока: Практический</i>			ПК.6.1		
<i>Диф/зачет.</i>	35,36	<i>Контроль знаний</i>		2				
				<b>Всего:</b>	32			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебной аудитории по экономике.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Содержание
Личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;</li><li>-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</li><li>-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;</li><li>-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг</li><li>-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования</li><li>-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;</li><li>-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату</li><li>-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.</li><li>-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;</li><li>-нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;</li><li>-ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков,</li></ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"><li>-оценивать надёжность банка</li><li>-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски</li><li>-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку</li><li>-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;</li><li>-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li><li>-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;</li><li>-распознавать различные виды финансового мошенничества;</li><li>-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями</li><li>-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств</li><li>-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;</li><li>-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;</li><li>-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;</li><li>-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором</li><li>-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);</li><li>-отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;</li><li>-рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ)</li></ul>

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как работает банковская система в России;</li> <li>- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;</li> <li>- что нужно, чтобы взять кредит;</li> <li>- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;</li> <li>- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;</li> <li>- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;</li> <li>- что такое налоги и зачем они нужны;</li> <li>- какие доходы облагаются налогом;</li> <li>- кто должен платить тот или иной налог;</li> <li>- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;</li> <li>- почему нужно платить налоги;</li> <li>- чем грозит неуплата налогов;</li> <li>- какие есть виды пенсии и кому они положены;</li> <li>- какие существуют способы накопления на пенсию;</li> <li>- как работает государственная пенсионная система в России;</li> </ul>
------------	---