

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской
области
ОГБПОУ «КАСИМОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

Рабочая программа профессионального модуля
**«Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(13482 Матрос)»**

Место в ППСЗ: Профессиональный цикл / ПМ.04

ФГОС СПО:

- 26.02.03 Судовождение

Объем учебной нагрузки всего: 440ч.

МДК 04.01

Максимальная – 140 ч.

Обязательная аудиторная – 122 ч.

ЛПЗ – 26 ч.

Производственной практики – 360 ч.

2022 г.

Утверждаю
Зам. директора Бубнова Н.И. /Бубнова Н.И./

Утверждаю
Зав. УиПП Филатов А.Н. /Филатов А.Н./

Согласовано
Методист Коробова И.В. /Коробова И.В./

Принято
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и ПМ

Протокол № 10 от 28.06 2012 г.
Председатель Орлова О.В. /Орлова О.В./

Авторы программы Секин М.И. /Секин М.И./

Рецензент _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль

ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение

ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты

ПК 4.4 Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;

несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;

выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;

выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройством

уметь:

нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил

понимать команды и обращаться к лицам командного состава, несущим вахту по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;

удерживать судно на заданном курсе;

управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;

использовать магнитные компасы и гирокомпасы;

выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;

выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;

выполнять швартовные операции;

управлять палубными устройствами и механизмами;

обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;

выполнять крепление грузов;

определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;

оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;

процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса у трапа;

команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;

единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;

определение направлений;
назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
судовую и навигационную сигнализацию и связь;
сигналы бедствия;
обязанности связанные с наблюдением и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;
устройство рангоута, такелажа;
такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах;
материалы для такелажных работ;
основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание палубных устройств и механизмов;
правила техники безопасности при проведении судовых работ;
действия при оказании первой медицинской помощи;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **440** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часа;

производственной практики – **360** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль
ПК 4.2	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
ПК 4.4	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)	140	140	26		36			
	Производственная практика	360							360
	Всего	440	140	26	-	36	-	-	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос)			
Раздел 1. Основы производственной деятельности на морских судах			
Тема 1.1 Основные понятия на водном транспорте	<p>Содержание</p> <p>1. Роль морского транспорта в экономике страны, современные направления развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современные (инновационные) технологии (e-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте</p>	2	1
Тема 1.2. Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	<p>Содержание</p> <p>1. Требования ПДМНВ и Устава службы на судах к подготовке рядового состава. Порядок трудоустройства, увольнения. Трудовой договор (контракт), его значение, порядок его заключения и основания его прекращения. Оплата труда моряка. Понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа. Виды и способы защиты гражданских прав, процедура разрешения споров в судебном порядке.</p>	4	1
Тема 1.3 Организация службы на морских судах	<p>Содержание</p> <p>1. Положениям законодательства Российской Федерации, регламентирующие несение службы на судах морского флота. Роль международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах. Должностные обязанности вахтенного матроса. Принципы организации вахтенной службы на судне. Приём и сдача вахты. Несение ходовой и стояночной вахты.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела № 1 Изучение состава мирового торгового флота и флота России и структуры управления морским транспортом РФ Изучение ПДМНВ и Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания Изучение требований Устава службы на судах</p>	6 6	1
Раздел 2. Выполнение судовых работ			
2.1. Рангоут и такелаж судна	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о рангоуте; рангоут судна с механическим двигателем; мачты, полумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки. Назначение и терминология основных частей</p>	2	1

		рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление. Понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем).		
2.2 Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	Содержание		4	2
	1.	Изучение классификации и состава судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правил пользования средствами связи на судне; Особенностей применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи. Изучение способов и видов сигнализации в портах, правил несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений. Отработка навыков по передаче сигналов бедствия		
	Практические занятия «Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации»		4	
2.3 Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	Содержание		4	1
	1.	Краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в МППСС-72; огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу; огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием. Огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знаки судов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами). Огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия.		
	Практические занятия «МППСС-72 Опознавание огней и знаков судов»		2	2
2.4 Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	Содержание		4	2
	Использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.			
	Практические занятия «Отработка выполнения команд на руль, в том числе на английском языке»		2	
2.5 Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях	Содержание		2	2
	1.	Особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовых условий на судно; подготовка судна к плаванию в штормовых условиях; мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажа во время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики.		
2.6 Плавание судна во льдах	Содержание		2	
	1.	Особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры борьбы с ним.		

2.7 Снятие судна с мели	Содержание		2	1
	1.	Техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна с мели.		
2.8 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	Содержание		2	1
	1.	Способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании.		
	Практические занятия «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие»			
2.9. Судовые работы	Содержание		4	1
	1.	Правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками.		
		Судовые уборки; мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб.		
		Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работ.		
2.10 Малярные работы	Содержание		2	1
	1.	Назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов.		
		Шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне.		
		Применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щетки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щетки, пневматические и электрические шарошки.		
		Инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними		
	Практические занятия «Малярные работы на судне» Процедура осмотра корпуса судна, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка). Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки; применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работах.	4	2	
2.11 Такелажные работы	Содержание		6	2
	1.	Назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы.		

	<p>Общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи, их основные характеристики, правила использования, уход и обращение с ними, допустимый износ.</p> <p>Дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; прием на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов.</p> <p>Определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения.</p> <p>Правила безопасности при производстве такелажных работ.</p> <p>Практические занятия «Такелажные работы». Работа с тросами. Применение и вязание узлов, плетение матов и оплетка кранцев.</p>	4	
2.12 Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	<p>Содержание</p> <p>1. Правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт.</p> <p>Требования к ограждению проемов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе. Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине.</p>	4	1
2.13 Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	<p>Содержание</p> <p>1. Приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период;</p>	2	1
2.14. Работа с судовыми устройствами Якорное устройство	<p>Содержание</p> <p>1. Работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей.</p> <p>Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей;</p> <p>Организация наблюдения при стоянке судна на якорю; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством.</p> <p>Техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством.</p>	6	1
2.14. Швартовое устройство	<p>Содержание</p> <p>1. Работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление.</p> <p>Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним.</p> <p>Требования правил безопасности при швартовых операциях.</p>	4	1
2.15 Буксирное устройство	Содержание	4	1

	1.	Работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка. Порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними. Требования правил безопасности при работе с буксирным устройством.		
2.15. Шлюпочное устройство	Содержание		4	1
	1.	Работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. Техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами.		
2.16 Основные понятия о грузах	Содержание		2	1
	1.	Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов. Массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы. Понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов.		
2.17 Грузовые устройства и принцип действия	Содержание		6	1
	1.	Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузовые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов). Грузоподъемность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъем и опускание с ее помощью груза из грузового трюма. Электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъемность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств).		
2.18 Основные понятия о грузовых операциях	Содержание		8	1
	1.	Подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере. Меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза. Использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания. Требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 2 Рангоут и такелаж судна Световая и флажная сигнализация Огни и знаки судов. МППСС-72. Особые случаи на судах		16	

	Освоение навыков вязания морских узлов Безопасность судовых работ Якорное устройство судна Швартовое устройство судна Буксирное устройство судна Шлюпочное устройство судна Грузы и правила их перевозки Грузовые устройства судна		
Раздел 3. Борьба за живучесть судна			
3.1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	Содержание	2	1
	1. Организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги. Общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег.		
	Практические занятия №7 «Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники»	2	2
3.2 Борьба экипажа за непотопляемость судна	Содержание	2	1
	1. Основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка "цементных ящиков"; заделка поврежденных трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.		
	Практические занятия № 8 «Борьба экипажа за непотопляемость судна»	2	
3.3 Борьба экипажа с пожарами на судах	Содержание	2	1
	1. Типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование. Дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения. Эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.		
	Практические занятия № 9 «Борьба экипажа с пожарами на судах»	2	2
3.4 Способы личного выживания	Содержание	2	2
	1. Индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования).		

		Коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования).		
		Маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве.		
		Практические занятия № 10 «Способы личного выживания в море»	2	
3.5 Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	Содержание		2	1
	1.	Типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства.		
		Понятие о системе управления безопасностью судов		
3.6 Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	Содержание		2	1
	1.	Функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства, его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов.		
		Государственный портовый контроль, функции капитана порта.		
3.7 Охрана окружающей среды	Содержание		4	1
	1.	Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов.		
		Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 3 Судовые расписания по тревогам Борьба за непотопляемость судна Судовые пожары и их тушение Как выжить при кораблекрушении Кодекс ОСПС Охрана морской окружающей среды		8	
Раздел 4. Основы судовождения				
4.1 Форма и размеры Земли. Географические координаты	Содержание		2	1
		Форма и размеры Земли. Географические координаты". Задачи и сущность науки судовождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полюса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса.		
		Нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах		
4.2 Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	Содержание		2	1
	1.	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении - морская миля, кабельтов; единица скорости - узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами		

4.3 Технические средства судовождения	Содержание		2	1
	1.	Системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний "КМО-Т".		
		Гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом.		
		Авторулевой, назначение и принцип работы, перевод автоматического управления рулем на ручное и обратно.		
		Назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости и пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом.		
	Эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов)			
4.4 Основы лоции Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	Содержание		4	1
	1.	Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования». Терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их назначение и принцип действия.		
		Системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям;		
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 4 Географические координаты Требования к составу ТСС на судне Гидрометеорологические приборы и инструменты. Основы навигационной гидрометеорологии Навигационные опасности. СНО		6	
Дифференцированный зачет		2		
Производственная практика Виды работ: Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды Выполнение обязанностей при авариях и действиях по сигналам тревог Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и		360		

буксирных тросов.

Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки

Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ

Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая:

- использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования
- использование лебедок, брашпильей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей
- установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа,
- использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней
- вязание и использование морских узлов
- работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки)
- трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы

Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (A, B, G, H, O, P, Q)

Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами

Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.

Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды

Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования

Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море

Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента

Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования

ВСЕГО

440

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля проходит в учебных кабинетах: навигации и лоции, теории и устройства судна, управления судном, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты технике безопасности, конструкции судна, навигации и лоции, технических средств судовождения, видеопроектор для презентаций.

Технические средства обучения, тренажеры: тренажёр рулевого.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Моденов В.В. Что должен знать каждый член судовой команды. М.: Морречцентр, 2018

Дополнительная литература:

1. Алексеев Г. М., Лесков М. М. Морское дело: Учебник для судоводительских факультетов / Под ред. А. И. Щетининой. - Л.: Изд-во «Транспорт», 1967. – 830 с.
2. Боровлев Е. М. Матрос 1 класса. – Одесса: Изд-во Optimum, 2005. – 514 с.
3. Замоткин А. П. Морская практика для матроса: Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. - М.: Транспорт, 1993. – 256 с.
4. Захаров А. В., Захарьян Р. Г. и др. Учебное пособие для подготовки по специальности Матрос / Под редакцией Л. В. Лихачева. – 2-е изд. – СПб.: ГМА им. адм .С. О. Макарова, 2000. – 124 с.
5. Иванов Л. Н., Хомяков И. И. Шлюпка. - М.: Воениздат, 1976. – 232 с.
6. Копп М. М. Курс подготовки старшин шлюпок. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1988. - 160 с.
7. Макаров И. В. Морское дело. - М.: Транспорт, 1989. – 283 с.
8. Писаревский М. М. Пособие по такелажным и палубным работам. - М.: Транспорт, 1977. – 80 с.
9. Правила техники безопасности на судах флота. РД 31.81.10-91 (в ред. извещения по охране труда Минтранса РФ от 18.04.1995 N 1-95), - М.: 1995.
10. Шишкина Л. А. Морское дело. - Л.: Гидрометеиздат, 1978. – 192 с.

Электронные ресурсы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты — [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОГСЭ.03 «Иностранный язык», ЕН.01 «Математика», ЕН.03 «Экологические основы природопользования», ОП.01. «Инженерная графика», ОП.03 «Электротехника и электроника», ОП.05 «Метрология и стандартизация», ОП.06 «Теория и устройство судна», ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практики, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль</p>	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем; - выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода; - наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов; - определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения; - обеспечение движения судна в заданном направлении; - управление по створу; - управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету; - учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля; - выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; - определение направления и расстояния до них; - проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям; - подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время; - установка лоцманского трапа; - подготовка якорного устройства к отдаче якоря; - проверка работы брашпиля и шпиля; - выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне; - выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному; - выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота. 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение</p>	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения; - ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками; - определение значение звуковых сигналов 	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>

	<p>и огней и знаков и направление на них;</p> <p>- сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</p>	
<p>ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты</p>	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход с вахты, несение и передача вахты; - использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; - понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 4.4 Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации</p>	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации.</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами.</p> <p>Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Демонстрация действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</p>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.</p>