



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Касимовский техникум водного транспорта»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «3» 10 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «КТВТ»

А.В. Шмелев

Приказ № 10/2023 от «10» 10 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2023г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Касимовский техникум водного транспорта» (далее – Положение) определяет цели, задачи, основные принципы системы оценки качества образования в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Касимовский техникум водного транспорта» (далее Техникум), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; (с изменениями на 14.12. 2017 года).

- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (с изменениями на 06.05.2022 года).

- приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (с изменениями на 20.12.2022г)

- Уставом и локальными нормативными актами Техникума, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Техникуме.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это способ управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о состоянии результатов освоения основной образовательной программы, условий её реализации и эффективности составляющих её программ. Источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям

Самообследование – процесс собственного исследования Учреждения, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели системы оценки качества образования – это комплекс показателей, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Образовательные результаты – система, состоящая из предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей (учебной, коммуникативной и информационной), а также результатов личностного развития обучающегося, которая должна быть сформирована у каждого студента по итогам реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

Экспертиза – оценочная процедура, в ходе которой изучается состояние образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с целью их дальнейшего совершенствования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных оценочных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Экспертная оценка – оценка уровня образовательных достижений методом встроенного наблюдения, которые не могут быть оценены с помощью стандартизированных измерительных процедур.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО)

представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, общественность

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.7. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приема групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты в ДЭ;
- результаты участия в профессиональных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты маркетинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д. (Приложение № 3)

1.8. Объектами внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- электронная информационно-образовательная среда Техникума;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, ДЭ, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники Техникума (уровень профессиональной компетентности; использование новых педагогических технологий, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и

т д.);

- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые)
- сайт Техникума.

1.9. Предметом оценки качества образования являются:

- основные образовательные программы, реализуемые в Техникуме, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Техникума;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- внутренний аудит качества образовательной деятельности в Техникуме;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для лиц, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Техникума:

- объективность получаемой информации;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Техникуме

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором Техникума ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования; - констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Техникума или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор;
- заместители директора;
- созданная для этих целей комиссия или рабочая группа.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором Техникума на начало учебного года планом.

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование (Приложение №4-7), проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными

обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);

- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: тестирование анкетирование, обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты оценки оформляются в виде справки или информации (Приложение № 1), на основе выделенных параметров (Приложение 2), в которой указывается:

- цель или основание проверки;
- сроки проведения;
- состав комиссии или рабочей группы;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- осуществление обратной связи (педагогический совет, совещание, индивидуальное обсуждение и т.д.);

- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

3.9. Директор Техникума по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям работодателей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, чемпионатах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты лицензирования, аккредитации;
- результаты независимой оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности), требованиям нормативных

документов;

- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнерами; - комфортность обучения.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности куратора;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация своего опыта на разных уровнях.

4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- качество работы медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся

5. Связь внутренней и внешней оценки качества образования

5.1. ВСОКО относится к компетенции Техникума и

предполагает разнообразие подходов, процедур и инструментария оценочной деятельности.

5.2. ВСОКО реализуется посредством осуществления промежуточного и текущего контроля, внешняя оценка предметных результатов освоения ОПОП – посредством государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Наличие ВСОКО:

- предмет самообследования Техникума
- Отчёт о проведении самообследования Техникума размещается в информационно-коммуникационных сетях не позднее 20 апреля текущего года.

5.4. ВСОКО – один из механизмов управления качеством образования, позволяющих учитывать специфику Техникума в планировании и достижении образовательных результатов, требования к которым содержатся во ФГОС СПО.

Справка
по результатам анализа внутренней оценки качества образования
или
Информация
на заседание педагогического совета
«Об итогах проверки»

В соответствии с приказом от «_» _____ 20_ года № «О проведении контроля» (указывается период проведения проверки, оценки) посещались занятия групп ____ курса, контролировалась организация практики, внеклассных мероприятий, проверены тетради для контрольных и лабораторных работ, конспекты и т.д.

Проверка проводилась рабочей группой (заместителем директора и т.д.) с целью :_____

Получены следующие результаты:

В ходе проверки установлено: (указываются замечания, нарушения).

Рекомендации:

При необходимости возможно использование таблиц, диаграмм, графиков.

Ответственный за предоставление справки

Должность _____ ФИО
подпись

Параметры проведения оценки качества образования

Показатель	Инструмент оценки, документ	Критерии оценки
Уровень базовой подготовки абитуриентов	Анализ документов (аттестат)	Средний балл аттестата
Качество знаний умений, обучающихся, освоения компетенций	Итоги успеваемости, посещаемости занятий (экзаменационные и зачётные ведомости, журнал учебных занятий)	Успеваемость %; качество знаний %; средний балл; результаты участия в ДЭ
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия (бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия)	Критерии оценки качества учебного занятия, Лист посещения (Приложение №3)
Качество практической подготовки обучающихся	Посещение баз практики, анализ ведения дневников практики (ведомости по итогам практики)	Успеваемость %; качество знаний %; средний балл
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий (справка по проверке кабинетов)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №465
Оценка удовлетворенности качеством получения образования по программам СПО	Анкетирование обучающихся, педагогических работников (анкеты в приложении 4, 5)	% удовлетворенности, замечания и пожелания *
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА (отчёты председателей ГЭК, протоколы ГИА)	Успеваемость; качество знаний; средний балл; количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового обеспечения	Анализ документов (дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, переподготовке, стажировке)	Укомплектованность кадрами; доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории (в %); ученые степени;
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов (данные о трудоустройстве и занятости выпускников; отзывы работодателей о выпускниках техникума; анкетирование выпускников, работодателей (приложение № 6,7)	% трудоустроенных по специальности; нетрудоустроенных; замечания и пожелания работодателей

Диагностическая карта посещения занятия

Проверяющий: _____ Дата: _____

Цель посещения: _____

Профессия/специальность: _____

Группа: _____ количество обучающихся по списку: _____ присутствовало: _____

Ф.И.О. преподавателя: _____

Учебная дисциплина/МДК: _____

Тема: _____

№ п/п	Наименование показателя оценки учебного занятия	2	1	0	Примечания
1	Целеполагание и актуализация темы занятия				
2	Содержание занятия соответствует его виду, типу, поставленным целям и задачам				
3	Рациональность распределения времени на этапы занятия				
4	Избранные методы и приемы:				
	а) соответствуют типу, виду и целям занятия				
	б) обеспечивают мотивацию деятельности обучающихся				
	г) отличаются разнообразием				
5	Представлено разнообразие форм работы с информацией: многообразие источников и разные формы ее обработки				
6	Эффективно использованы дидактические средства обучения				<i>учебники, видеосюжеты, документы, справочники, словари, лабораторное оборудование, графики, таблицы, диаграммы, и пр.-</i>
7	Умение применять ИКТ, визуализировать информацию				
8	Организационные формы деятельности на занятии обеспечили:				
	а) сотрудничество студентов				
	б) взаимодействие студентов с педагогом				
	в) включение каждого студента в деятельность по достижению целей занятия (<i>в т.ч. исследовательскую</i>)				
9	Использованы оптимальные виды, формы и методы контроля				
10	Обеспечено понимание обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания				
11	Наличие рефлексии				
12	Педагог продемонстрировал:				
	а) личную и речевую культуру				
	б) педагогический такт, эрудицию				
	в) способность владеть вниманием обучающихся				
13	Создан благоприятный психологический климат на занятии				
Общее количество баллов					

Общие выводы и рекомендации

«__» _____ 20__ г. _____

Мнение преподавателя, проводившего занятие

«__» _____ 20__ г. _____

0- не выполнено, 1- частично выполнено, 2- полностью выполнено
(32-36 баллов – отличный урок, 28-31 – хороший урок, 23-27 – удовл. урок)

АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
Удовлетворённость обучающихся качеством образования

Профессия/специальность _____
 _____ Курс _____

Уважаемый студент просим Вас ответить на представленные вопросы и выбрать один из предложенных вариантов.

Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе

Вопрос	да	нет	затрудняюсь ответить
Вы пользуетесь всеми возможностями, которые Вам предоставляет Техникум?			
Прислушиваются ли здесь к Вашему мнению?			
Имеете ли Вы возможность проявить себя в стенах техникума?			
Отзывчиво ли в Техникуме относятся к Вашим просьбам и пожеланиям?			
Есть ли у Вас возможность получить качественное образование в Техникуме?			
Считаете ли Вы уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения высоким?			
Считаете ли Вы уровень организации практической подготовки в Техникуме высоким?			
Считаете ли Вы уровень организации внеурочной деятельности в Техникуме высоким? (организация мероприятий, общественная деятельность, работа кружков, секций и т.д.)			
Удовлетворены ли Вы социально-бытовыми условиями в Техникуме?			
Будете ли Вы рекомендовать Техникум своим друзьям, их родителям			

За что Вы можете сказать «спасибо» своему техникуму!

Спасибо за сотрудничество!

Анкета педагогических работников

«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на представленные вопросы и выбрать один из предложенных вариантов.

Цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»

1. Укажите Ваш возраст?

- до 30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- старше 60

2. Укажите стаж работы в техникуме?

- до 5 лет
- 5-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- более 20 лет

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- да, всегда
- нет, не всегда
- затрудняюсь ответить

5. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

6. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)

- высоким престижем техникума
- хорошими условиями труда
- возможностью интересной, творческой работы со обучающимися
- возможностью профессионального роста как преподавателя
- интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)
- хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- регулярностью выдачи заработной платы
- близостью от места жительства

- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность

- другое _____

7. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Работа учебной части				
Учебно-производственная работа				
Работа методической службы				
Работа воспитательного отдела				
Отношение руководства техникума к Вам				
Признание Ваших успехов и достижений				
Охрана труда и его безопасность				
Условия оплаты труда				

8. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

- использую часто

- использую редко

- не использую

9. Оцените качество информационного обеспечения

- отлично

- хорошо

- удовлетворительно

- неудовлетворительно

10. Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5

1	2	3	4	5

Благодарим за участие!

Анкета работодателя
«Удовлетворенность работодателя результатами обучения по образовательной программе в ОГБПОУ «КТВТ»

Наименование предприятия _____

УВАЖАЕМЫЙ РАБОТОДАТЕЛЬ!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на представленные вопросы и выбрать один из предложенных вариантов.

Цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности работодателей результатами обучения по образовательной программе

1. Принимаете ли Вы на работу выпускников нашего техникума?

- Да
 Нет

2. Если да, то назовите причины, по которым имеет смысл принимать на работу выпускников сразу после окончания техникума:

- желание использовать молодую энергию;
 открытость новому, активность;
 возможность применить молодой потенциал;
 молодые имеют преимущество для их интеграции в организационную культуру предприятия

3. Готовы ли Вы брать обучающихся нашего техникума для прохождения практики?

да, чтобы доучивать студентов (можно отметить несколько позиций):

- новым технологиям;
 новым методикам;
 специфике бизнеса.
 другое
 нет

4. По вашему мнению, выпускник должен обладать:

- уровнем базовых знаний и навыков;
 умением работать с информационными технологиями;
 деловым этикетом;
 способностью работать в коллективе, команде;
 навыками управления персоналом;
 знанием иностранных языков;
 другое _____

5. Основные недостатки молодых работников из числа «вчерашних» выпускников:

- отсутствие стабильности и надёжности;
 нехватка ответственности;
 неумение работать на результат;
 отсутствие способности видеть взаимосвязь между своей работой и результатом;
 завышенные ожидания по зарплате, оценке своего труда и характеру работы;
 другое _____

6. Перечислите качества, которые Вы хотите увидеть в выпускнике техникума:

- активную жизненную позицию;
 серьёзность мотивации к профессии;
 склонность к саморазвитию;
 трудолюбие и желание работать;
 навыки коммуникаций;
 способность получать результат, предложить свои варианты решения поставленной задачи;
 здоровье, отсутствие вредных привычек;
 другое _____

7. Ваши пожелания _____

Благодарим за участие!

Анкета выпускника
«Удовлетворенность выпускников результатами обучения
по образовательной программе в ОГБПОУ «КТВТ»

Уважаемый выпускник просим Вас ответить на поставленные вопросы, высказать дополнительные комментарии и пожелания .

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности выпускников результатами обучения по образовательной программе в ОГБПОУ «КТВТ»

Специальность(профессия) _____

1. Как Вы считаете, Вы сделали правильный выбор профессии?

- да
- нет

2. Учеба для Вас была посильной и интересной?

- да, вполне
- не в полной мере
- нет
- затрудняюсь ответить

3. Средний балл Вашей успеваемости:

- 3,0 – 3,5
- 3,5 – 4,0
- 4,0-4,5
- 4,5 – 5,0
- 5,0

4. Что мешало Вам лучше учиться:

- не видел(а) смысла добиваться лучших результатов
- плохо запоминал(а) и понимал(а) учебный материал
- тяжёлое материальное положение
- отсутствие необходимой литературы
- обстановка в нашей учебной группе
- проблемы в личной жизни
- низкая квалифицированность преподавателей
- я хорошо учился/ училась

5. Оцените по пятибалльной шкале сложность обучения (5 баллов – очень трудно, 1 балл – очень легко, другие значения промежуточные)

1 2 3 4 5

6. На Ваш взгляд, в какой форме целесообразно проводить итоговую и промежуточную проверки знаний у обучающихся техникума?

- в устной
- в письменной
- в тестовой

(Можно отметить несколько вариантов по Вашему усмотрению)

7. Соответствует ли состав дисциплин, которым Вас обучали, той рекламе образовательной программы, которая способствовала Вашему выбору, при поступлении в техникум?

- да
- нет
- ваш вариант ответа: _____

8. Удалось ли Вам в процессе обучения понять связь преподаваемых специальных дисциплин с будущей работой по профилю подготовки с перспективами профессионального роста?

- Да
- Нет
- Не понял, для чего изучал данные дисциплины: _____

(напишите какие)

9. Хотите Вы продолжить свою учебу – получить дополнительно профессиональное образование?

- Да, в этом же техникуме
- Да, но в другом техникуме или вузе
- Уже учусь или получил
- Нет

10. Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

- смотрю в будущее с оптимизмом, буду работать по специальности
- испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высоко
- готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности
- буду работать там, где устроюсь
- поступлю в ВУЗ

11. Оцените по пятибалльной шкале Вашу удовлетворенность, уровнем качества образовательной программы техникума (5 баллов – удовлетворен, 1 балл – неудовлетворен, другие значения промежуточные)

1 2 3 4 5

12. Вы считаете, что необходимо техникуму:

- нести ответственность за качество подготовки выпускников к работе в реальной экономике
- предлагать обучающимся, те программы обучения, которые гарантированно помогают освоить рыночные реалии
- обеспечивать учебный процесс преподавательским составом высшей квалификации с опытом работы
- обеспечивать учебный процесс ресурсами: учебно-методической литературой, компьютерами, информационными, техническими

13. Ваши пожелания в повышении качества образования в техникуме

Спасибо за участие!

Анкета родителей**Удовлетворенность выпускников результатами обучения по образовательной программе в ОГБПОУ «КТВТ»**

Уважаемый выпускник просим Вас ответить на поставленные вопросы, высказать дополнительные комментарии и пожелания.

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности выпускников результатами обучения по образовательной программе в ОГБПОУ «КТВТ»

Вопрос №1: Оцените по пятибалльной шкале, степень организованности процесса адаптации студентов к особенностям учебного процесса в ОГБПОУ «КТВТ». (1 - не организован вообще; 5 - хорошо организован, обучающийся получает всю необходимую информацию и помощь).

1 2 3 4 5

Вопрос №2: Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в ОГБПОУ «КТВТ», где: 1 - полностью не удовлетворены; 5 - полностью удовлетворены.

1 2 3 4 5

Вопрос №3: Насколько Вас и Вашего ребенка удовлетворяет качество информирования об организации образовательного процесса и доступность расписания в ОГБПОУ «КТВТ», где: 1 - полностью не удовлетворены; 5 - полностью удовлетворены.

1 2 3 4 5

Вопрос №4: Как часто Вы посещаете сайт ОГБПОУ «КТВТ»?

- часто
- иногда
- редко
- никогда

Вопрос №5: В случае, если Вы посещали сайт ОГБПОУ «КТВТ», оцените степень удовлетворенности полнотой выложенной информации. (5 баллов – удовлетворен, 1 балл – неудовлетворен, другие значения промежуточные)

1 2 3 4 5

Вопрос №6: «В случае, если Вы посещали сайт ОГБПОУ «КТВТ» и не полностью удовлетворены полнотой информации, укажите чего не хватает»

Вопрос №7: Созданы ли в ОГБПОУ «КТВТ» условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся?

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет

Вопрос №8: Обучение в ОГБПОУ «КТВТ» будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?

- да
- скорее да
- скорее нет

нет

Вопрос №9: Оцените удовлетворенность качеством распределения студентов на производственную практику, практика в организациях. (5 баллов – удовлетворен, 1 балл – неудовлетворен, другие значения промежуточные)

1 2 3 4 5

Вопрос №10: Посоветовали бы Вы обучение в ОГБПОУ «КТВТ» другим людям?

- буду рекомендовать
- возможно буду рекомендовать
- не буду рекомендовать
- затрудняюсь ответить

Ваши пожелания в повышении качества образования в техникуме _____

Спасибо за участие!