

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Рабочая программа дополнительного учебного предмета  
«Практические основы профессиональной деятельности»

### **Раздел 1. Основы черчения и картографии**

Место в ОПОП: Общеобразовательный цикл  
/Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по  
выбору/

УПД.01 Практические основы профессиональной  
деятельности

**ФГОС СПО:**

- специальность СПО  
26.02.03 Судовождение

**Объем учебной нагрузки:**

Максимальная - 48 ч.  
Обязательная аудиторная – 48 ч.  
ЛПЗ – 38 ч.  
ПА-2ч.

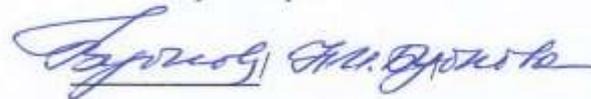
2022 г.

Принято

Утверждаю

Цикловой комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Зам.директора



Протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Председатель Лиса /Поликша Т.В./

Автор программы Коз /Коропова И.В.

Рецензент \_\_\_\_\_

Согласовано:

Методист Коз /Коропова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. Основы черчения и картографии

### 1.1. Область применения программы

Программа раздела 1. Основы черчения и картографии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 - Общеобразовательный цикл

УДП.00 - Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору

УПД.01 - Практические основы профессиональной деятельности

### 1.3. Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения раздела:

**Цель:** научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, читать карты в соответствии с условными знаками и обозначениями.

В результате освоения раздела обучающийся должен **уметь:**

- выполнять ортогональное (прямоугольное) проецирование на одну, две и три плоскости проекций,
- выполнять построения аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приёмах выполнения технических рисунков;
- воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами;
- выполнять эскизы, технические рисунки деталей,
- выполнять изображение на карте, производить измерения на картах;
- читать карты; условные знаки;

-выполнять простейшие картометрические определения( измерение глубины, длины рек).

В результате освоения раздела обучающийся должен **знать:**

- правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД;
- последовательность чтения чертежей,
- знать и соблюдать культуру графического труда;
- методы создания карт;
- способы отображения на картах объектов и явлений, особенности изображения рельефа;
- основные понятия картографии;
- условные знаки и условные обозначения карт.

В результате освоения образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение должны быть сформированы общие компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО по специальности**

### 26.02.03 Судовождение

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>

чужой безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности .	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии	<b>ЛР 17</b>

Специалист по специальности «Судовождение»

, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код комп-и</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Личностный результат</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 13, ЛР17, ЛР4, ЛР10, ЛР7-8-9
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР13, ЛР14, ЛР4, ЛР9
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4, ЛР11, ЛР13, ЛР6, ЛР7
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР4, ЛР13, ЛР6, ЛР7, ЛР3,

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР1
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1-8, ЛР 11-15
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР12, ЛР14
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 13
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР10
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР5, ЛР1, ЛР13, ЛР14
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР13-17, ЛР 11

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы раздела:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

### 2.1. Объем раздела и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	38
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание раздела Основы черчения и картографии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техника выполнения чертежей</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс черчения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Понятие об инструментах, принадлежностях. Правила оформления чертежей. Форматы чертежей ГОСТ 2.301-68. Масштабы. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68	1	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Линии чертежа	1	
<b>Тема 1.2</b> Сведения о чертежном шрифте	<b>Содержание учебного материала</b> Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Нанесение размеров.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Шрифт чертежный	1	
<b>Раздел 2 .Чтение и выполнение чертежей</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1</b> Виды на чертежах		<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Расположение видов на чертежах. Местные виды Построение видов	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение детали в 3-х видах	<b>1</b>	

<b>Тема 2.2</b> Чтение чертежа	<b>Практическая работа</b> Чтение чертежа	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3</b> Эскизы деталей	<b>Практические занятия</b> Эскиз. Этапы выполнения эскиза. Выполнение эскизов деталей.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.Сечения и разрезы</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие о сечении	<b>Практические занятия</b> Сечение геометрических тел плоскостью Способы определения натуральной величины фигуры сечения Выполнение сечения.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> Разрезы	Виды разрезов. Назначение.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> Простые и местные разрезы. Отличие разреза от сечения Чертеж детали с применением разреза	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Геометрические построения</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Анализ геометрической формы предмета	Изображение геометрических тел, анализ формы	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Деление окружности на части	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Прямоугольное проецирование</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1</b> Проецирование	Проецирование точки, прямой.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Построение прямой линии и ее отрезка	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Аксонометрические проекции</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 6.1</b> АксонOMETрические проекции	Построение аксонOMETрических проекций плоских фигур АксонOMETрическая проекция модели.	1	3
	<b>Практические занятия</b> Изометрия куба	1	
<b>Раздел 2. Основы картографии</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общие вопросы картографии	<b>Содержание учебного материала</b> Картография и ее задачи. Определение, элементы и свойства карты. Картографические способы изображения. Каталоги карт	2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Классификация карт 2.Определение географических координат 3.Изучение условных знаков карт. 4.Вычерчивание условных знаков карт 5.Чтение карт. 6.Масштаб карт.Определение масштаба карты. 7. Шкалы глубин. Определение глубины. 8.Определение длины рек и площади озер. 9.Выполнение эскиза части навигационной карты.	18	
<b>Тема 6.2</b> Технология создания карт	<b>Содержание учебного материала</b> Издание карт, коррекция. Генерализация карт	2	
	<b>Практические занятия</b> Анализ условных знаков карт Сравнение карт разных масштабов	4	
	<b>Диф/зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация раздела проходит в учебном кабинете «Черчение»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2018. – 352 с.;
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.;
3. Стандарты ЕСКД;
4. Стандарты ЕСТД.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. – 368 с.;

2. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Основы машиностроительного черчения. Часть IV: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2006. – 57 с.;

3. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть I: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2003. – 40 с.;

4. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2005. – 56 с.;

5. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2006. – 368 с.;

6. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана – Граф, 2005. - 336 с.;

7. Андреев Н.В. Топография и картография. –М.Просвещение 2002

8. Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация.-М.:Мысль,1995

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.prgopro.ru>;

2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

## 1. Контроль и оценка результатов освоения раздела

**Контроль и оценка** результатов освоения раздела осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ортогональное (прямоугольное) проецирование на одну, две и три плоскости проекций,</li> <li>- выполнять построения аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приёмах выполнения технических рисунков;</li> <li>- воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;</li> <li>самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами;</li> <li>-выполнять эскизы, технические рисунки деталей,</li> <li>-выполнять изображение на карте, производить измерения на картах;</li> <li>-читать карты; условные знаки;</li> <li>-выполнять простейшие картометрические определения( измерение глубины, длины рек).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД;</li> <li>- последовательность чтения чертежей,</li> <li>- знать и соблюдать культуру графического труда;</li> <li>- методы создания карт;</li> <li>- способы отображения на картах объектов и явлений, особенности изображения рельефа;</li> <li>- основные понятия картографии;</li> <li>- условные знаки и условные обозначения карт.</li> </ul>	<p>Взаимо и самопроверка эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов;</p> <p>тестовый контроль</p> <p>защита практической работы</p> <p>опрос (устный, письменный, комбинированный) :</p> <p style="padding-left: 40px;">фронтальный,</p> <p style="padding-left: 40px;">индивидуальный,</p> <p>итоговая форма контроля:</p> <p style="padding-left: 40px;">дифференцированный зачет</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка графических работ</p>

