

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

Рабочая программа дополнительного учебного предмета
«Практические основы профессиональной деятельности»

Раздел 4. Актуальные проблемы обществознания

Место в ОПОП: Общеобразовательный цикл
/Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по
выбору/

УПД.01 Практические основы профессиональной деятельности

ФГОС СПО:

- специальность СПО
26.02.03 «Судовождение».

Объем учебной нагрузки:

Максимальная - 64 ч.

Обязательная аудиторная – 64 ч.

ЛПЗ – 10 ч.

ПА – 2 ч

2022 г.

Принято

Утверждаю

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Зам.директора

Буркина / И.И. Буркина

Протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Председатель Лиса /Поликша Т.В./

Автор программы Бр- / Буркина И.И.

Рецензент _____ / _____

Согласовано:

Методист Коробова /Коробова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА	15
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. Актуальные проблемы обществознания

1. *Область применения рабочей программы*

Программа раздела 4. «Актуальные проблемы обществознания» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения специальности программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.00 Общеобразовательный цикл/Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору

УПД.01 Практические основы профессиональной деятельности.

Раздел 4. Актуальные проблемы обществознания.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения раздела:

Содержание направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания раздела обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Требования к результатам освоения программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по специальности 23.02.03
Судовождение**

Результатом освоения программы раздела «Основы общественных наук» является овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО по специальности
26.02.03 Судовождение**

Личностные результаты	Код личностных
-----------------------	----------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности .	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессии	ЛР 17

Специалист по специальности «Судовождение»
, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код комп-и	Содержание компетенции	Личностный результат
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 13, ЛР17, ЛР4, ЛР10, ЛР7-8-9
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР13, ЛР14, ЛР4, ЛР9
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 4, ЛР11, ЛР13, ЛР6, ЛР7
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР4, ЛР13, ЛР6, ЛР7, ЛР3, ЛР1

ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1-8, ЛР 11-15
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР1, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР12, ЛР14
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 13
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР10
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР5, ЛР1, ЛР13, ЛР14
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР13-17, ЛР 11

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 час., в том числе:

всего учебной нагрузки обучающегося 64 ч; включая практические работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА

2.1. Объем раздела и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
практические занятия	10ч
Дифференцированный зачет	2ч

2.2 Тематический план и содержание раздела

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и практических работ	Кол- во часов
Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений.		10
1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Эволюция человека. Антропогенез. Социогенез. Язык. Биологическое и социальное в человеке.	1
1.2. Социализация индивида.	Понятие социализации. Начальная социализация. Продолжительная социализация. Воспитание.	1
1.3. Деятельность.	Виды деятельности. Трудовая деятельность Производительный труд, Непроизводительный труд(перевозка, погрузка товаров и тд.	1
1.4. Познание.	Виды познания .Восприятие	1

	.Представление. Понятие. Рациональное познание. Абстрагирование. Творчество. Интуиция. Истина. Мировоззрение.	
1.5 Общество как форма жизнедеятельности.	Понятие общества, признаки. Общественные отношения .Разновидности (производственные, политические, брачно-семейные, межнациональные отношения, социальные отношения. Структура общества.	1
1.6.Духовная культура общества.	Понятие духовной культуры. Виды. П.з. № 1 Виды культуры.	1 1
1.7. Искусство, его основные функции.	Понятие искусства. Виды искусства. Искусствознание.	1
1.8 Образование как социальный институт.	Образование. Уровни образования. Система обучения в вузах. П.з. № 2 Роль образования в жизни человека.	1 1
Раздел II. Экономика		14
2.1.Экономика и экономическая наука.	Понятие экономики. Экономика как наука и хозяйство.	1
2.2.Экономические системы.	Экономические системы. Типы экономических систем Экономическая система переходного периода. Главные вопросы экономики.	1
2.3.Спрос и предложение	Спрос и предложение как важнейшие элементы рыночного механизма. Закон предложения.	1
2.4.Конкуренция.	Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.	1
2.5 Экономика фирмы.	Экономика предприятия (фирмы).	1
2.6 Роль государства в	Государственное	1

экономике.	регулирование экономики. Функции государства в экономике. Средства государственного регулирования. П.з. № 3 Функции государства в экономике.	1
2.7 Инфляция.	Понятие инфляции. Влияние инфляции на уровень жизни.	1
2.8.Банковская система.	Центральный банк РФ. Кредитные организации. Небанковские кредитные организации.	1
2.9 Финансовые институты.	Финансовые отношения.Финансовая система в РФ.	
2.10 Налоги	Налоги : понятие, функции ,классификация. Виды налогов.	1
2.11 Государственный бюджет	Доходы государства .Расходы. Баланс.	1
2.12 Ценные бумаги.	Ценные бумаги , их доходность. П. з № 4 Особенности современной экономики России.	1 1
Раздел III. Социальные отношения.		10
3.1.Социальные группы.	Разнообразие социальных групп.(уровень доходов, профессии, возраст, политические взгляды и тд.)	1
3.2.Социальная стратификация	Социальная структура. Социальная группа. Социальные отношения .Большая социальная группа. Малая социальная группа. Современная модель стратификации. П. з № 5 Социальная стратификация в современной России.	1 1

3.3 Социальная мобильность	Межпоколенная мобильность. Внутрипоколенная мобильность. , Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Географическая мобильность. Индивидуальная мобильность , групповая мобильность.	1
3.4 Семья	Семья как ячейка общества. Брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. П. з №6 Семья в современной России.	1 1
3.5 Социальный контроль	Права и обязанности родителей и детей. Социальные нормы. Социальные санкции. Контроль формальный .Неформальный контроль.	1
3.6 Социальный конфликт.	Социальный конфликт как разновидность социального поведения. Стадии социального конфликта .Виды конфликтов , способы разрешения. П.з № 7 Социальный конфликт.	1 1
Повторно- обобщающий урок.		1
Раздел IV. Политическая система общества.		9
4.1 Понятие и признаки государства.	Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства .Общесоциальные функции государства.	1
4.2 Государственное устройство.	Формы государственного устройства. Унитарная форма государственного устройства. Федерация. Конфедерация.	1
4.3 Функции государства.	Основные направления деятельности государства	1

	(функции государства) .Внутренние функции .Внешние функции.	
4.4 Политический режим.	Форма политического режима. Демократический политический режим, его признаки. Тоталитарный режим. Фашистский режим. Расистский режим. Избирательная система. Избирательное право.	1
4.5 Демократия признаки, виды.	Признаки демократического политического режима. Разновидности демократического режима.	1
4.6 Политический процесс	Понятие политического процесса.	1
4.7 Политические партии.	Политические партии. Влияние политических партий на государство. Многообразие политических партий.	1
4.8 Политическая элита и политическое государство.	Политическая элита и политическое лидерство.	1
Раздел V. Конституция РФ		10
5.1 Конституция РФ.	Общие сведения о конституции РФ (25 декабря 1993г.) Подготовка, принятие	1
5.2 Основы конституционного строя.	Конституция РФ ст.1-ст.16.	1
5.3 Права и свободы человека и гражданина.	Конституция РФ гл.2 ст. 17-ст.64	2
5.4 -5.5 Федеральное устройство.	Конституция РФ гл.3 ст.65-79	2
5.6-5.7 Организация государственной власти.	Конституция РФ Гл.4-7	2
5.8-5.9 Итоговое повторение		2
Раздел VI. Право		11
6.1 Право , его роль в жизни общества.	Понятие права .Право в системе социальных норм.	1
6.2 Субъекты гражданского права.	Субъекты гражданского права. П з.№9 Гражданское право	1
6.3 Имущественные и	Основные понятия.	1

неимущественные права.	Имущественные права. Неимущественные права.	
6.4 Семейное право.	Семейный кодекс РФ.	1
6.5 Трудовое право.	Понятие трудового права. П.з .№ 10 Трудовое право.	1 1
6.6- 6.7 Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	Понятие юридической ответственности.	1
6.8 Особенности уголовного процесса.	Основные понятия, используемые в уголовно- процессуальном кодексе.	1
Дифференцированный зачет		2
Итого		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела 4. «Актуальные проблемы обществознания» проходит в учебном кабинете «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (26);
- рабочее место преподавателя;
- книжный стеллаж;

Технические средства обучения:

- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для

студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А. Г. Важенин. 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания / А. Г. Важенин. 7-е изд., перераб.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

Дополнительные источники

1. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
2. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
3. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
4. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
5. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2016
6. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
8. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
10. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2016

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. - Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. - Ст. 4147
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954
8. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.
9. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566
10. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.
11. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823
12. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002
14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012
15. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.
17. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
18. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.
19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.
20. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

Электронные ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
6. <http://www.book.ru> (электронная библиотека)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

РАЗДЕЛА

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Разбираться в законах строения общества и законах поведения людей нынешней технической и гуманитарной интеллигенции	устный опрос, письменные работы, тесты,
Готовить доклад, реферат или творческую работу на социальную или политическую тему	устный опрос, защита практической работы
Читать и анализировать публицистический или социально-аналитический текст	устный опрос
Характеризовать основные общественные и политические процессы и действия.	устный опрос, письменные работы,
Знания:	
Основы социальных, политологических, психологических, философских знаний, основные понятия, теории, подходы к изучению общественных и политических процессов.	устный опрос, письменные работы, тесты, д/зачет

