

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УПД.01 Введение в профессию

Раздел 4. Человек в современном мире.

Место в ОПОП: Общеобразовательный цикл /Дополнительные
учебные предметы и элективные курсы по выбору

УПД.01 Введение в профессию

ФГОС СПО:

- профессии СПО

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавке)

Объем учебной нагрузки :

Максимальная –117ч

Всего -115ч

ЛПЗ -68ч

ПА- 2ч

2022

Принято

Утверждаю

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Зам.директора

Полыкина А.М. Бухарова

Протокол № 11 от 20.06.2022 г.

Председатель *Лис* /Поликша Т.В./

Автор программы *Сест Шенни К 4*

Рецензент _____

Согласовано:

Методист *Кр* /Коробова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА	17
4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УПД 01. Введение в профессию

Раздел 4. «Человек в современном мире»

Область применения рабочей программы

Программа раздела 4. «Человек в современном мире » предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

1.2 Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.00 Общеобразовательный цикл/Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору

УПД.01 Введение в профессию

Раздел 4. Человек в современном мире.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения раздела:

Содержание раздела направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания раздела обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Требования к результатам освоения программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05
Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО
15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной
сварки(наплавки))**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Сварщик, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код комп-и	Содержание компетенции	Личностный результат
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР4, ЛР10, ЛР7,ЛР8, ЛР9
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР7,ЛР8, ЛР9, ЛР13,ЛР4, ЛР11
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР12,ЛР5,ЛР6, ЛР4, ЛР10
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР1, ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР7,ЛР8
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР1,ЛР4,ЛР5,ЛР11,ЛР8,ЛР14
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3,ЛР6,ЛР13
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР1,ЛР9,ЛР 10,ЛР12,ЛР14
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР13
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4,ЛР10
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 1,ЛР3,ЛР13,ЛР14
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	ЛР12, ЛР13,ЛР14

	профессиональной сфере.	
--	-------------------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час., в том числе:

всего учебной нагрузки обучающегося 115 ч; включая практические работы – 68ч., Д/зачет – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА

« Человек в современном мире»

2.1. Объем раздела и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
практические занятия	68 ч
Дифференцированный зачет	2ч

2.2 Тематический план и содержание

Раздела 4. « Человек в современном мире»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ	Кол-во часов
Раздел 1. Человек в современном мире.		117
Биологическое и психологическое и социальное в человеке	Многообразие форм человеческого знания. Критерии истины. Мировоззрение. Теория Э. Кассирера	5

	П.з.№1.Мировоззрение.	
Культура-ключ к пониманию человека.	Эволюционный и циклический подход к пониманию культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. П.з.№2. Виды культуры. П.з.№3. Основные подходы к пониманию культуры. П.з.№4. Религия.	7
Понятие и виды цивилизации.	Взаимоотношение культуры и цивилизации. П.з.№5. Виды цивилизации	4
Социализация личности.	Формы и агенты социализации. »Сильная личность». П.з.№6. Человек, индивид, личность	4
Концепция личности.	Концепция личности З.Фрейда. Возрастные доминанты психики. Гуманистическая концепция .А. Маслоу П.з №7 Личность и государство.	4
Положение человека в обществе.	Роловое напряжение, ролевой конфликт ,ролевой набор П.з №8 Социальный статус.	3
Институт семьи и брака	Виды семьи: первоначальная и расширенная, патриархальная и	4

	<p>матриархальная. Фиктивный брак. Религиозный и гражданский брак.</p> <p>П.з №9 Семья в современной России.</p>	
Роли супругов в современной семье.	<p>Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Феминизм. Обеспечение прав ребенка в семье.</p> <p>П.з №10 Права и обязанности родителей.</p> <p>П.з №11 Личные неимущественные и имущественные права ребенка.</p>	6
Образование как фактор социализации.	<p>Государственные гарантии образования. Система образования.</p> <p>П.з № 12 Система образования в РФ.</p> <p>П.з №13 Роль образования в жизни человека.</p> <p>П.з №14 Порядок оказания платных услуг</p>	8
Общество и разнообразие толкований этого понятия.	<p>Агрегации(толпа, масса, публика). Маргинализация и люмпенизация.</p> <p>П.з №15 Маргинализация</p>	4
Нация.	Этнос, нация, национальность.	5

	<p>П.з №16 Межнациональные отношения</p> <p>П.з №17 Государственная политика в области межнациональных отношений.</p>	
Типология общества.	<p>Формационный подход и типология обществ .Параметры выделения типов обществ.</p> <p>П.з №18 Основные подходы к пониманию типологии обществ.</p>	4
Социальная стратификация.	<p>Критерии социального статуса (М. Вебер).</p> <p>П.з №19 Социальная стратификация</p>	4
Социальные конфликты	<p>Социальные регуляторы. Стратегия появления в конфликте. Институт посредничества.</p> <p>П.з №20 Социальный конфликт.</p> <p>П.з №21 Институт посредничества.</p>	6
Общественное развитие.	<p>Великий закон интеллектуальной эволюции человечества(О. Конт)</p> <p>П.з №22 Основные направления общественного развития</p>	4
Гражданское общество.	<p>Понятие ГО в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка. Структура ГО, система горизонтальных и вертикальных связей.</p>	4

	П.з №23 Гражданское общество и государство.	
Природные основы жизни общества, воздействие общества на природу.	Теория географического детерминизма. П.з №24 Общество и природа.	2
Экономика и общество. Спрос и предложение.	Потребности. Факторы производства. Типы экономических систем.	8
Конкуренция и ее виды.	Патенты, авторские права, товарные знаки.	1
Рынок труда.	Трудоустройство. Трудовой договор. Профсоюзы. П.з №27 Основы менеджмента. П.з №28 Государственная политика занятости.	4
Национальная экономика.	Социальное государство, экономические проблемы образования, науки, здравоохранения.	1
Мировая система и мировая экономика, международные финансовые отношения.	Регулирование международной торговли, ВТО, таможенные тарифы. Факторы валютного курса, состояние платежного баланса. П.з № 29 Особенности международного разделения труда.	5
Международная интеграция.	Факторы и условия международной интеграции ЕС, Совет Европы; ООН, Генассамблея ООН.	3

	П.з № 30 Проблемы ООН.	
Глобальные проблемы человечества.	Понятие, виды. Глобальное моделирование. П.з № 31 Глобальные проблемы. П.з № 32 Терроризм – угроза человечеству. П.з № 33 Глобальное моделирование	9
Экологические проблемы.	Нарушение баланса кислорода, расточительные системы земледелия, загрязнение литосферы и тд. П.з № 34 Сущность экологической проблемы.	3
Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	Культура мира и ненасилия. Коэволюция.	1
Итоговое повторение.		2
Дифференцированный зачет		2
Итого:		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела «Человек в современном мире» проходит в учебном кабинете «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (26 посадочных места);
- рабочее место преподавателя;
- книжный стеллаж;

Технические средства обучения:

- доска;
- проектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. Г. Важенин. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А. Г. Важенин. 8-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания / А. Г. Важенин. 7-е изд., перераб.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

Дополнительные источники

- Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2017
- Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2017
- Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2017
- Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2017
- ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. Г. Важенин. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2016

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001 , № 44. - Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

Электронные ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
6. <http://www.book.ru> (электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Раздел 4. Человек в современном мире.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Разбираться в законах строения общества и законах поведения людей нынешней технической и гуманитарной интеллигенции	устный опрос, письменные работы, тесты,
Готовить доклад, реферат или творческую работу на социальную или политическую тему	устный опрос, защита практической работы
Читать и анализировать публицистический или социально-аналитический текст	устный опрос
Характеризовать основные общественные и политические процессы и действия.	устный опрос, письменные работы,
Знания:	
Основы социальных, политологических, психологических, философских знаний, основные понятия, теории, подходы к изучению общественных и политических процессов.	устный опрос, письменные работы, тесты, д/зачет